

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

**Лицензия Министерства образования Московской области -  
регистрационный № 75249 от 05.02.2016**

---

Принят педсоветом

Протокол  
№ 6 от 31.05.2021

Утверждаю

Директор школы

О.В. Соколова

Приказ по школе  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Учебный план  
2021-2022 учебный год**

г о Клин  
Московская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
УЧЕБНОГО ПЛАНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных и областных документов, направлен на выполнение обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии **со следующими нормативными документами**, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020).
- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г № 94/2013-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении второго иностранного языка № 08-1214 от 17.05.2018
- Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 № 13024/16-09о «Второй иностранный язык»
- Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе";
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Министерства образования Московской области от 04.06.2021 года № Исх.-10494/16-15к «О подготовке к началу учебного года»;
- Приказ Управления образования Администрации городского округа Клин от 04.06.2021 года № 90-4/О «О подготовке образовательных организаций городского округа Клин к новому 2021 – 2022 учебному году»;
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 21.10.2020 № 166-4);
- Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года).
- Внесение изменений в Образовательную программу начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем нагрузки учащихся. Учебный план школы соответствует ФГОС.

В соответствии с решением Управляющего совета (протокол № 4 от 15.05.2018 года) в образовательной организации 1 – 11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, по графику учебных триместров (приказ директора школы № 38-4/О от 26.04.2021)

Продолжительность учебного года:

- 33 недели в 1-х классах;
- 34 недели в 2 - 9, 11 классах;
- 35 недель в 10 классах.

В течение учебного года каникулярные дни во 2 -11 классах составляют 30 дней, в 1 классах 37 дней. Школа работает в одну смену.

В соответствии с п. 1.2.3685-21 СанПин от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспеченности безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – декабре уроки по 35 минут, в январе – мае по 40 минут);
- для обучающихся 2 - 11-х классов в соответствии с требованиями Санитарных правил уроки по 45 минут.

Рекомендуемые ограничения при определении максимального объема домашних заданий (час/день) выполняются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Домашние задания в первом классе не задаются. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний

Ступени обучения	Начальная общеобразовательная школа				Основная общеобразовательная школа					Средняя общеобразовательная школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Объем домашнего задания	-	до 1,5 час	до 1,5 час.	до 2 час.	до 2 час.	до 2,5 час.	до 2,5 час.	до 2,5 час.	до 3,5 час.	до 3,5 час.	до 3,5 час.

Преимственность между начальным общим образованием, основным общим образованием, средним общим образованием обеспечивается:

- единой системы планируемых образовательных результатов;
- соблюдением единства форм и методов организации учебного процесса;
- общих, всеми разделяемых педагогических ценностей, смыслов учения;
- единых принципов разработки рабочих программ;
- сквозных линеек УМК;
- дополняющих друг друга курсов формируемой части;
- единых подходов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 контроль за освоением общеобразовательных программ осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным актом «Положение о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 1- 11 классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16» определены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Начальное общее образование  
1 классы**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа, включающая диктант с грамматическим заданием, списывание текста.
Родной (русский) язык	Работа с текстом
Литературное чтение	Диагностическая работа с текстом, проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Диагностическая работа с текстом
Математика	Комбинированная диагностическая работа
Окружающий мир	Диагностическая тестовая работа.
Музыка	Проект
Изобразительное искусство	Портфолио работ
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины, проект
Технология	Портфолио работ

**2 – 3 классы**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Родной (русский) язык	Работа с текстом
Литературное чтение	Работа с текстом. Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с текстом
Математика	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа.
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Тестирование, проверка техники чтения
Музыка	Проект
Изобразительное искусство	Портфолио работ
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины; проект
Технология	Портфолио работ

**4 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВПР
Родной (русский) язык	Работа с текстом
Литературное чтение	Работа с текстом. Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с текстом
Математика	ВПР

Окружающий мир	ВПР
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование, проверка техники чтения
Музыка	Проект
Изобразительное искусство	Портфолио работ
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины; проект
Технология	Портфолио работ
ОРКСЭ	Тестирование

**Основное общее образование**  
**5 – 8 классы**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Всероссийские проверочные работы.
Литература	Работа с текстом
Родной (русский) язык	Диктант с грамматическим заданием,
Литература (русская)	Работа с текстом
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Тестирование, работа с текстом
Второй иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)	Тестирование, работа с текстом
Математика	Всероссийские проверочные работы
Алгебра	Всероссийские проверочные работы,
Геометрия	Контрольная работа
История	Всероссийские проверочные работы
Обществознание	Всероссийские проверочные работы
География	Всероссийские проверочные работы
Биология	Всероссийские проверочные работы
Физика	Всероссийские проверочные работы
Химия	Всероссийские проверочные работы
ИЗО	Портфолио работ
Музыка	Проект
Технология	Тестирование
ОБЖ	Тестирование.
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины; проект
Информатика и ИКТ	Практическая работа

**Среднее общее образование**  
**10 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Работа в формате ЕГЭ
Родной (русский) язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Работа в формате ЕГЭ

Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	Тестирование
Обществознание	Работа в формате ЕГЭ
География	Тестирование
Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Работа в формате ЕГЭ
Экология	Тестирование
Информатика и ИКТ	Практическая работа
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов с учетом группы занятий по физической культуре и рекомендаций медицины; проект
Астрономия	Тестирование



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1 – 4 классы

Учебный план 1 – 4 классов начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС и представлен обязательными предметными областями (учебными предметами):

*Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке), иностранный язык (иностраннй язык со 2 класса (английский язык, немецкий язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики в 4 классе).*

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Планируемые результаты начального общего образования основываются на требованиях к освоению основной образовательной программы.

Реализуются образовательные программы «Школа России».

С целью формирования первичных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России; повышению речевой культуры, формированию учебной мотивации и интереса к изучению русского языка, формированию речевых способностей обучающихся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет русский язык.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4-часовой базовой программе, в 4 классе по базовой 3-часовой программе, составленной учителем на основе авторской программы.

Введение иностранного языка (немецкого, английского) способствует формированию начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативным умениям, нравственным и эстетическим чувствам, способностям к творческой деятельности на иностранном языке. При изучении иностранного языка деление класса на группы во 2 - 4 классах осуществляется при наполняемости 25 человек

Для развития информационно-коммуникационных навыков учащихся предмет «Информатика» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Содержательная линия курса «Окружающий мир» включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа. Реализуется программа комплексного физического воспитания В.И.Ляха. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет введения внеурочных занятий физической культурой.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов изучается в 4 классе по 1 часу в неделю в течение учебного года. В период подготовки учебного плана проводится работа с родителями по вопросу выбора модуля изучения курса. Данный курс обеспечен УМК и обученными педагогическими кадрами. Предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана.

Учебный план 1 – 4 классов реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности регламентируется отдельным планом.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4 классы  
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю										ИТОГ
		1		2а 2б		2в		3		4		
		ОЧ	УОО	ОЧ	УОО	ОЧ	УОО	ОЧ	УОО	ОЧ	УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2		2		2		6
	Иностранный язык (английский, немецкий)			2								
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		8
<b>Итого</b>		20	1	22	1	22	1	22	1	22	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21		23		23		23		23		90

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5 – 9 классы

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на продолжение формирования основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана представлена обязательными учебными предметами: *Русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература), иностранные языки (английский язык, немецкий язык), второй иностранный языки (немецкий язык, английский язык) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно - научные предметы (история, обществознание, география), естественно - научные предметы (биология, химия, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).*

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают обязательное формирование функциональной грамотности и как элемент этого преподавание финансовой грамотности. В курс математики, обществознания, географии, информатики включено формирование навыков безопасного поведения в Интернете, в том числе и при совершении финансовых операций; умения анализа доходов и расходов семьи; составления личного финансового плана; знакомства с недобросовестными практиками финансовых организаций и операций; математические задачи по расчету цен покупок и услуг; определение уровня качества жизни человека и семьи; умения работать с простыми формами документов и деклараций.

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа. Реализуется программа комплексного физического воспитания В.И.Ляха. Ставится задача развитие уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В целях реализации ФГОС ООО второго поколения продолжается изучение второго иностранного языка (английский/немецкий). Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- Развитие личности, развитие речевых способностей, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, использование иностранного языка как средства общения;
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием широких возможностей лингвистики.

В 5 классах изучение второго иностранного языка согласовано с родителями. Для реализации всех задач изучения второго иностранного языка 1 час вводится из части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы. Предметная область реализуется через включение занятий по духовно - нравственной культуре народов России во внеурочную деятельность в 5 – 9 классах в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Решаются следующие задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение в 5 – 7 классах предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, основной целью которого является освоение обучающимися знаний, касающихся комплекса проблем безопасности, которые актуальны не только для мира 21 века, но являются важнейшими и для нашего региона; включены вопросы правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, вынесены во внеурочную деятельность. В 8 – 9 классах изучение предмета введено в обязательную часть учебного плана в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы ООО 2015 года и являются логическим продолжением компетенций, полученных в данной области обучающимися ранее.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение самостоятельного предмета **экология** в 9 классе для создания целостной системы решения задач экологического воспитания. Реализуется часовая программа по «Экологии» для общеобразовательных школ.

При введении 5-дневной учебной недели с целью реализации **задач предпрофильной подготовки**, основная цель которой комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории ориентационный элективный **курс «Основы выбора профессии» (34 часа)** проводится во внеурочной деятельности. Курс помогает

ученику утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, научно-методические, материально-технические и организационно-управленческие условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности регламентируется отдельным планом.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		5		6		7		8		9	
		оч	уоо	оч	уоо	оч	уоо	оч	уоо	оч	уоо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык: (немецкий, английский)	1	1	1		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России										
	Всеобщая история	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	География	1		1		2		2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Химия							2		2	
	Экология										1
Искусство	Физика					2		2		2	
	Музыка	1		1		1					
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-		-		-	
Технология	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Технология	Технология	2		2		2		1			
	Физическая культура и ОБЖ										
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10 - 11 класс

Учебный план школы предусматривает 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования создан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.), реализует модель универсального профиля.

Реализуя модель универсального профиля:

- определены обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей на базовом уровне:

**русский язык; родной (русский) язык; литература; иностранный язык** (английский язык, немецкий язык); **математика; история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.**

- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области.

- **химия** по 2-х часовой программе, **биология** по 1-часовой программе, **экология** по 1-часовой программе для реализации задач функциональной грамотности (естественнонаучных, глобальных компетенций), непрерывного экологического воспитания в соответствии с образовательной программой, приоритетными направлениями деятельности школы;

- **информатика** по 1-часовой программе с целью развития алгоритмической культуры, создающей условия успешной научной организации учебного труда, необходимого для дальнейшего продолжения образования;

- **география** по 1 - часовой программе с целью создания у учащихся полного представления о функционировании рыночного хозяйства и предпринимательской деятельности, действия экономических законов в различных системах хозяйствования, состояния и путей решения экономических и социальных проблем, как регионов мира, так и отдельных государств;

- **обществознание** по 2-х часовой программе с целью реализации задач функциональной грамотности (формирования финансовых, глобальных, креативных компетенций).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации предметов «История», «Обществознание», «География» в разделах связанных с вопросами общественных отношений, взаимосвязи государства, общества и личности.

Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

- для изучения на углубленном уровне вынесена математика.

Универсальный профиль соответствует интересам обучающихся, не имеющих устойчивых предпочтений, или чьи предпочтения не стыкуются с остальными профилями, предлагаемыми для реализации ФГОС СОО.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений** используется для введения курсов профильной и общеразвивающей направленности.

При введении элективных курсов обеспечивается возможность выбора обучающимися индивидуальной учебной траектории. Набор обучающихся осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения программ курсов. Выбирая различное сочетание элективных курсов, учащиеся имеют возможность углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в учебный план.

**В 10 классе** предложены предметные курсы, в которых расширенно и углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета. Это позволяет учащимся проверить готовность и способность осваивать выбранный предмет на углубленном уровне, с данным предметом связывая свой профессиональный выбор. Данные курсы позволяют заниматься проектной и исследовательской деятельностью:

**« Методы решения физических задач»**

**Цель:** закрепление сформированного навыка правильной, точной и грамотной работы с тестовыми задачами.



Задачей курса является решение разноуровневых задач по физике

**«Методы решения задач по химии»**

Целью курса является предоставление возможности удовлетворить интересы учащихся в области химии в процессе ознакомления с новыми методами решения задач.

Задачей курса является помощь учащимся в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения; развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, умение самостоятельно приобретать знания, а также понимания роли химической науки в современном производстве; подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

**«Геометрия. Задачи по планиметрии»**

Целью курса является углубление знаний учащихся через трактовки понятий, систему фактов, связанных с определенным понятием, выделение основных видов задач, решение которых основано на знаниях по планиметрии..

Задачей курса является обучение новым приемам решения задач по заявленной теме.

**В 11 классе** курсы по выбору предполагают изучение предмета на повышенном уровне, создание условия для успешной сдачи ЕГЭ:

**- Решение задач повышенной сложности по математике.**

Цель: обучение решению задач повышенной сложности, входящих в олимпиадные задачи, в заданиях ЕГЭ по математике профильного уровня.

Задача: формирование умения решения сложных задач новыми приемами решения.

**- «Направление химических реакций»**

Цель: обучение решению задач, имеющих междисциплинарную и межпредметную направленность.

Задачи:

- ✓ научить мыслить, ориентироваться в проблемной ситуации;
- ✓ закрепить взаимосвязь представления и понятий;
- ✓ расширить межпредметные связи с биологией, математикой.
- ✓ содействовать конкретизации и упрочению знаний;
- ✓ закрепить в памяти учащихся химических законов и важнейших понятий.

**- «Методы решения задач повышенной сложности по физике»**

Цель: предоставление возможности удовлетворить интересы учащихся в решении задач повышенной трудности и сложности.

Задачи:

- ✓ научить мыслить, ориентироваться в проблемной ситуации;
- ✓ развивать активную продуктивную деятельность с определенной глубиной широтой и самостоятельностью решения задач;
- ✓ закрепить взаимосвязь представления и понятий;
- ✓ расширить межпредметные связи с математикой.
- ✓ содействовать конкретизации и упрочению знаний.

Общеразвивающий курс **«Здоровье человека и окружающая среда»** определяет следующую **цель:**

- ✓ интеграция знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека, генетике и экологии, на основе которых у учащихся формируется ценностное отношение к здоровью, развиваются компетентности, связанные с организацией своей деятельности на основе осознания здорового образа жизни;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся на овладение профессиями врача, эколога и других специальностей биологической направленности.

Задачи:

- ✓ формирование понятий о среде жизни человека, здоровье человека и факторах (природных и антропогенных), влияющих на здоровье человека.
- ✓ формирование представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмах защиты организма человека от действия неблагоприятных факторов.
- ✓ формирование понятий о городе как среде жизни большей части населения Земли, об особенностях городской среды и ее влиянии на здоровье человека.

- ✓ создание условий для понимания учащимися роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека.
- ✓ создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни для сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни.
- ✓ содействие профессиональной ориентации старшеклассников.
- ✓ развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся.

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте». Данная работа выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10 – 11 классе введен элективный курс *«Индивидуальный проект»*. Результат представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 10 классе на основании приказа Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 проводятся **учебные сборы юношей** (по 35- часовой программе) с целью обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях. Обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с ФГОС СОО в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности". Итоговая оценка по предмету ОБЖ выставляется с учетом годовых отметок за 10 и 11 класс и отметки за учебные сборы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана.

Учебный план 10 -11 класса реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности регламентируется отдельным планом.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

10 класс, 2021– 2022 учебный год

11 класс 2022 – 2023 учебный год

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы		10 класс		11 класс	
			2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
			ОЧ	УОО	ОЧ	УОО
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	
	Литература	Б	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3		3	
Математика и информатика	Математика	У	6		6	
	Информатика			1		1
Естественные науки	Биология	Б		1		1
	Химия	Б		2		2
	Физика	Б	2		2	
	Экология			1		1
	Астрономия				1	
Общественные науки	История.	Б	2		2	
	Обществознание	Б		2		2
	География			1		1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<i>Элективные курсы</i>						
	«Методы решения физических задач»			<b>1</b>		
	«Методы решения задач по химии»			<b>1</b>		
	«Геометрия. Задачи по планиметрии»			<b>0,5</b>		
	«Здоровье человека и окружающая среда»			<b>0,5</b>		0,5
	Методы решения задач повышенной сложности по физике					0,5
	Направление химических реакций					0,5
	Решение задач повышенной сложности по математике					0,5
<b>Итого</b>				<b>3</b>		<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>23</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
			<b>34</b>		<b>34</b>	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы		10 класс		11 класс	
			2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
			ОЧ	УОО	ОЧ	УОО
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	
	Литература	Б	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1	
Иностранный язык	Английский/ немецкий язык	Б	3		3	
Математика и информатика	Математика	У	6		6	
	Информатика			1		1
Естественные науки	Биология	Б		1		1
	Химия	Б		2		2
	Физика	Б	2		2	
	Экология			1		1
	Астрономия				1	
Общественные науки	История. Россия в мире	Б	2		2	
	Обществознание	Б		2		2
	География			1		1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	
	Индивидуальный проект		1		1	
<b>Итого</b>			23	8	24	8
<b>Элективные курсы</b>						
«Методы решения физических задач»				1		
«Методы решения задач по химии»				1		
«Геометрия. Задачи по планиметрии»				0,5		
«Здоровье человека и окружающая среда»				0,5		0,5
«Методы решения задач повышенной сложности по физике»						0,5
«Направление химических реакций»						0,5
«Решение задач повышенной сложности по математике»						0,5
<b>Итого</b>				3		2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			23	11	24	10
			34		34	

