

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МОУ – СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ – СОШ № 16
(протокол от 22.02.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ № 16
О.В.Соколова
Приказ № 25-1/О от 28.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022

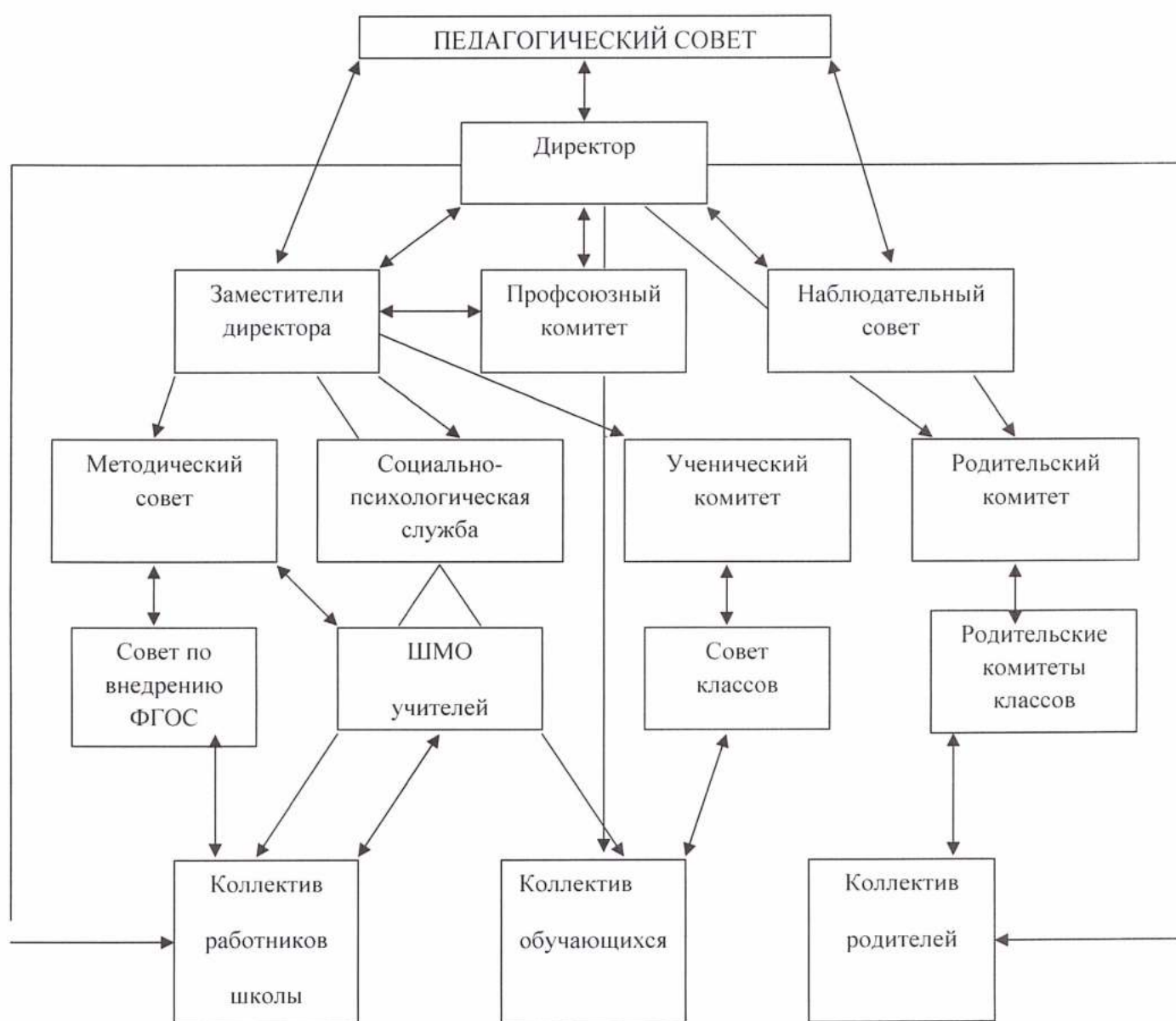
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
Руководитель	Соколова Ольга Владимировна
Адрес организации	141600, Московская область, городской округ Клин, улица Карла Маркса, дом 90а
Телефон	8 (496 24) 264 49, 8(496 24) 250-64
Адрес электронной почты	S16-klin@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Клин Московской области
Сайт образовательной организации	www.School16klin.narod.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области – регистрационный № 75249 от 05.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3960 от 28 октября 2016 года Серия 50 А01 № 0001304. Срок действия до 18 апреля 2026 год.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

11. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Вся координационная работа структурных подразделений и служб школы ставила цель повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Заседания педагогического совета, Наблюдательного совета, собрания трудового коллектива, совещания при директоре, административные совещания, заседания методического совета школы, школьных методических объединений учителей проводились в соответствии с планом работы. Корректировка в работу структурных подразделений школы вносились своевременно и по объективным причинам.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- Ключевые направления деятельности образовательной организации по выполнению стратегических целей образования в РФ.
- Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации. Внедрение программы воспитания.
- Выполнение требований Роспотребнадзора по созданию безопасных условий деятельности школы.

- Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Успех каждого ребенка – залог высоких результатов образовательной деятельности школы. Методы и приемы организации ситуации успеха каждого обучающегося.

Важнейшим элементом системы управления школой являются совещания при директоре, которые проходят регулярно и в соответствии с заранее составленным планом. На совещания при директоре выносятся следующие вопросы деятельности школы:

- Расстановка педагогических кадров, техперсонала. Функциональные обязанности. Графики работы. Штатное расписание. Подготовка материалов на тарификацию.
- Подготовка материалов на рассмотрение комиссии Управляющего Совета по распределению стимулирующего фонда.
- Подготовка заседания педагогического совета.
- Работа учителей с учащимися, переведенными в следующий класс с неудовлетворительной оценкой, оставленными на повторный курс обучения;
- Организация платных услуг;
- Подготовка к аттестации педагогических кадров;
- Создания ситуации единых требований к обучающимся классов;
- Итоги учебных периодов;
- Обсуждение и принятие решений по вопросам, выносимым на совещания при директоре в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Организация питания.
- Создание безопасных условий деятельности образовательной организации.

Внутришкольный контроль в 2021 году строился в соответствии с планом, который своевременно доводился до педагогического коллектива. Основные направления внутришкольного контроля определялись требованиями использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования и обеспечения эффективного управления образовательными системами на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». Контроль велся по основным направлениям:

Цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2021 год:

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы в свете современных требований к результатам образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить своевременную методическую помощь по анализу результатов мониторинговых исследований;
- обеспечить своевременную методическую поддержку учителям в создании системы единых требований к обучающимся при переходе на новый уровень образования;

- внедрить в ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 560/219);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA;
- организовать подготовку, проведение, проверку, анализ результатов ВПР, РДР.
- организовать работу по внедрению новых предметных концепций по «Технологии»; новых учебных предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература»

Направления ВСОКО:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество и уровень преподавания, индивидуальная работа с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность условиями организации образовательного процесса участниками образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

111. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная деятельность образовательной организации регулируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020).

- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г № 94/2013-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении второго иностранного языка № 08-1214 от 17.05.2018
- Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 № 13024/16-09о «Второй иностранный язык»
- Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе";

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Министерства образования Московской области от 04.06.2021 года № Исх.-10494/16-15к «О подготовке к началу учебного года»;
- Приказ Управления образования Администрации городского округа Клин от 04.06.2021 года № 90-4/О «О подготовке образовательных организаций городского округа Клин к новому 2021 – 2022 учебному году»;
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 21.10.2020 № 166-4);
- Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года).
- Внесение изменений в Образовательную программу начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года).

Сроки освоения образовательных программ:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

3.2. Режим образовательной деятельности:

В соответствии с решением Управляющего совета (протокол № 4 от 15.05.2018 года) в образовательной организации 1 – 11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, по графику учебных триместров (приказ директора школы № 38-4/О от 26.04.2021)

Продолжительность учебного года:

33 недели в 1-х классах;
34 недели в 2 - 9, 11 классах;
35 недель в 10 классах.

В течение учебного года каникулярные дни во 2 -11 классах составляют 30 дней, в 1 классах 37 дней. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30

В соответствии с п. 1.2.3685-21 СанПин от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспеченности безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» предельно допустимая аудиторная нагрузка выдержана. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – декабре уроки по 35 минут, в январе – мае по 40 минут);
- для обучающихся 2 - 11-х классов в соответствии с требованиями Санитарных правил уроки по 45 минут.

Рекомендуемые ограничения при определении максимального объема домашних заданий

(час/день) выполняются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Домашние задания в первом классе не задаются. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний

Ступени обучения	Начальная общеобразовательная школа				Основная общеобразовательная школа					Средняя общеобразовательная школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Объем домашнего задания	-	до 1,5 час	до 1,5 час.	до 2 час.	до 2 час.	до 2,5 час.	до 2,5 час.	до 2,5 час.	до 3,5 час.	до 3,5 час	до 3,5 час.

Преимственность между начальным общим образованием, основным общим образованием, средним общим образованием обеспечивается:

- единой системы планируемых образовательных результатов;
- соблюдением единства форм и методов организации учебного процесса;
- общих, всеми разделяемых педагогических ценностей, смыслов учения;
- единых принципов разработки рабочих программ;
- сквозных линеек УМК;
- дополняющих друг друга курсов формируемой части;
- единых подходов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Состав ученического коллектива

Численность обучающихся

Период	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
--------	-----	-----	-----	-------

2020 год	261	288	60	609
2021 год	275	293	62	630

Социальный паспорт

В школе обучались в 2021 году 630 человек. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 9 человек (4 семьи);
- дети инвалиды – 5 человека;
- дети из многодетных семей – 155 человек (102 семья);
- дети из неполных семей – 81 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 38 человек;
- дети, состоящие на учете в ОПДН – 2 человека;
- дети, состоящие на контроле в КДН и ЗП – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 4 человека;
- дети, нуждающиеся в особом внимании - 18 человек;
- дети, находящиеся в неблагополучных семьях – 5 человек (4 семьи);
- внутренние мигранты -14 человек;
- внешние мигранты – 26 человек;
- обучение на дому – 4 человека.

3.4. Об антикоронавирусных мерах

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- В каждом учебном кабинете закуплены и установлены рециркуляторы.
- Средства и устройства для антисептической обработки рук.
- Маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.
- Разработаны графики входа обучающихся через разные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.
- Создана система максимально безопасных условий приема пищи.
- Занятия обучающихся проводятся так, что минимизированы контакты классов.

3.5. Об использовании дистанционной формы обучения.

В течение 2021 года на карантине находились классы в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора. Для организации образовательной деятельности в школе создан локальный акт об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, локальный акт о преодолении отставания по учебным предметам в связи с временным переходом на дистанционное обучение. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– за данный период времени не было ни одного обращения родителей в школу по поводу дистанционного обучения.

3.6. Об использовании семейной формы обучения.

Педагогический коллектив работает с обучающимися, осваивающими образовательные программы вне образовательной организации. В 2021 году – это обучающиеся 4 – 6 классов. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

3.7. Организация профильного обучения

Учебный план школы предусматривает 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования создан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.), реализует модель универсального профиля.

Реализуя модель универсального профиля:

определены обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей на базовом уровне:

русский язык; родной (русский) язык; литература; иностранный язык (английский язык, немецкий язык); математика; история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области.

- химия по 2-х часовой программе, биология по 1-часовой программе, экология по 1-часовой программе для реализации задач функциональной грамотности (естественнонаучных, глобальных компетенций), непрерывного экологического воспитания в соответствии с образовательной программой, приоритетными направлениями деятельности школы;

- информатика по 1-часовой программе с целью развития алгоритмической культуры, создающей условия успешной научной организации учебного труда, необходимого для дальнейшего продолжения образования;

- география по 1 - часовой программе с целью создания у учащихся полного представления о функционировании рыночного хозяйства и предпринимательской деятельности, действия экономических законов в различных системах хозяйствования, состояния и путей решения экономических и социальных проблем, как регионов мира, так и отдельных государств;

- обществознание по 2-х часовой программе с целью реализации задач функциональной грамотности (формирования финансовых, глобальных, креативных компетенций).

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации предметов «История», «Обществознание», «География» в разделах связанных с вопросами общественных отношений, взаимосвязи государства, общества и личности.

Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Для изучения на углубленном уровне вынесена математика.

Универсальный профиль соответствует интересам обучающихся, не имеющих устойчивых предпочтений, или чьи предпочтения не стыкуются с остальными профилями, предлагаемыми для реализации ФГОС СОО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений используется для введения курсов профильной и общеразвивающей направленности.

При введении элективных курсов обеспечивается возможность выбора обучающимися индивидуальной учебной траектории. Набор обучающихся осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения программ курсов. Выбирая различное сочетание элективных курсов,

учащиеся имеют возможность углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в учебный план.

В 10 классе предложены предметные курсы, в которых расширенно и углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета. Это позволяет учащимся проверить готовность и способность осваивать выбранный предмет на углубленном уровне, с данным предметом связывая свой профессиональный выбор. Данные курсы позволяют заниматься проектной и исследовательской деятельностью:

- «Методы решения физических задач»
- «Методы решения задач по химии»
- «Геометрия. Задачи по планиметрии»

В 11 классе курсы по выбору предполагают изучение предмета на повышенном уровне:

- «Решение задач повышенной сложности по математике»
- «Направление химических реакций»
- «Методы решения задач повышенной сложности по физике»

жизнедеятельности". Итоговая оценка по предмету ОБЖ выставляется с учетом годовых отметок за 10 и 11 класс и отметки за учебные сборы.

3.8. Организация работы по переходу на ФГОС нового поколения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ – СОШ № 16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на ознакомление родительской общественности перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС с 01.09.2022 года 1-х классов, 5 –х классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ – СОШ № 16 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.
- Разработка и утверждение ООП НОО, ООП ООО.
- Разработка и утверждение программ учебных курсов.
- Обсуждение на заседаниях ШМО учителей – предметников технологий, предусматривающих введение ФГОС нового поколения.

Руководство данной работы в школе осуществляет рабочая группа, созданная приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Деятельность педагогического коллектива за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

3.9. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Основными формами учета внеурочных достижений обучающихся являются:

- Портфолио обучающегося.
- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Анкетирование обучающихся.
- Наблюдение.
- Собеседование

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2021 – 2022 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая школьной библиотекой, ученический комитет школы)

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям*:

- *Спортивно-оздоровительная деятельность*
- *Духовно- нравственная деятельность*
- *Общеинтеллектуальная деятельность*
- *Общекультурная деятельность*
- *Социальная деятельность*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом реализации образовательных программ образовательной организации и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 – 4 классы

Направление	Название курса	число часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	1	1		
	Спортивные игры			1	1
<i>Духовно- нравственная деятельность</i>	Я - гражданин России	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	«Мой проект»	1	1	1	1
	Шахматная азбука	1	1	1	1
	Водными тропинками Клинского края				0,5
	Интеллектуальный клуб «На пути к Успеху»	1	1	1	

	Начальная финансовая грамотность				0,5
<i>Общекультурная деятельность</i>	Страна мастеров «Иван-да-Марья»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Здравствуй, музей»	1	1	1	1
	«Палитра»	1	1	1	1
<i>Социальная деятельность</i>	Безопасная дорога	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тридцать уроков здоровья	1			
	Разговор о правильном питании		1	1	1
	Клуб «Исток» (школа Лидера)	1	1	1	1
Недельная нагрузка		10	10	10	10

5 – 9 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Секция «В мире спорта»	1	1			
	Клуб «Человек и его здоровье»			1		
	Клуб «Здоровый образ жизни»				1	1
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	Духовно-нравственная культура народов России. Твой духовный мир.					0,5
	Духовно-нравственная культура народов России. Духовное краеведение Подмосковья.				0,5	
	Духовно-нравственная культура народов России. Россия в мире.			0,5		
	Духовно-нравственная культура народов России. Край, в котором ты живешь.		0,5			
	Духовно-нравственная культура народов России. Религия и культура.	0,5				
	Духовно-нравственная культура народов России. Религия и культура.	0,5				
<i>Общекультурная деятельность</i>	Здравствуй музей. Школьный музей	0,5				
	Здравствуй музей. Музеи Клинского края.		0,5			
	Здравствуй музей. Музеи Подмосковья			0,5		
	Здравствуй, музей. Музеи столицы.				0,5	
	Здравствуй, музей. Музеи России					0,5
<i>Обще-интеллектуальная деятельность</i>	Интеллектуальный клуб «Мир планеты» (развитие глобального мышления)	0,5				
	Клуб «Зеленый парус» (развитие естественнонаучной грамотности)		0,5			
	Математика для всех (развитие читательской грамотности)	0,5				
	С английским: по английски!		0,5			
	С немецким: по немецки!		0,5			
	Интеллектуальный клуб «Удивительное рядом» (развитие креативного мышления)			1		

	Интеллектуальный клуб «Математика для всех» (развитие математической грамотности)				1	
	Основы финансовой грамотности				1	
	Клуб «Я – мыслитель» (развитие естественнонаучной грамотности)					1
<i>Социальная деятельность</i>	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1		
	Школа самоуправления – школа будущего (Я – лидер)	1				
	Школа самоуправления – школа будущего (Школа лидера)		0,5			
	Школа самоуправления – школа будущего (Семь ключей самоуправления)			1		
	Школа самоуправления (Лестница успеха)				1	
	Школа самоуправления – школа будущего (Я – руководитель)					1
	Основы выбора профессии					1
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5

10 – 11 классы

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	
		10	11
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Клуб «Сильные, смелые, ловкие»	1	1
<i>Духовно- нравственная деятельность</i>	Духовно-нравственные основы русской художественной культуры.	1	1
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	Основы финансовой грамотности.	0,5	0,5
<i>Общекультурная деятельность</i>	Музейная лаборатория.	0,5	0,5
<i>Социальная деятельность</i>	Школа самоуправления – школа будущего.	1	1
	Волонтерский отряд.	1	
	Клуб «Юнармеец».		1
Недельная нагрузка		5	5

Результативность реализации программ внеурочной деятельности отслеживается:

- Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
- Выявление и развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ.
- Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

3.10 Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания НОО, Программой воспитания ООО, Программой воспитания СОО. Программа составлена по следующим модулям:

- Инвариантные модули:
 - «Классный руководитель»
 - «Школьный урок»
 - «Курсы внеурочной деятельности»
 - «Работа с родителями»
 - «Самоуправление»
- Вариативные модули:
 - «Ключевые общешкольные дела»
 - «Экскурсии. Походы. Экспедиции»
 - «Организация предметно-эстетической среды»
 - «Пропаганда здорового образа жизни. Безопасность жизнедеятельности»
 - «Школьные музеи»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Перечень общешкольных мероприятий, проводимых для решения задач

Гражданско-патриотическое воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое воспитание	Профорориентационная работа
<p>1 сентября «День Знаний»; поздравление ветеранов педагогического труда и мам воинов афганцев.</p> <p>3 сентября – День памяти жертв Беслана.</p> <p>19 сентября – участие во Всероссийской акции «Наш лес. Посади свое дерево»</p> <p>16 сентября - участие в фестивале «Люди идут по свету»</p> <p>30 октября – участие в муниципальном конкурсе «Россия глазами юного туриста» (победитель)</p>	<p>21 сентября участие в районной сдаче нормативов ГТО в рамках Дня здоровья.</p> <p>28 сентября участие в антинаркотическом месячнике</p> <p>17 октября – медицинское тестирование;</p> <p>4 декабря – Квест-игра по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма;</p> <p>7 апреля – Всемирный день Здоровья.</p> <p>16 ноября – день отказа от курения;</p> <p>Декабрь – участие во Всероссийском конкурсе</p>	<p>3 сентября День борьбы с терроризмом «Памяти жертв Беслана», тренировочная эвакуация</p> <p>4 сентября «День безопасности дорожного движения</p> <p>октябрь – проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.</p> <p>март- конкурс «Госавтоинспекция в лицах»</p> <p>в течение года - проведение профилактических бесед по профилактике ПДД, пожаров и травматизм</p>	<p>10 сентября общешкольная выставка «Дары осени».</p> <p>26 сентября– участие в районном конкурсе «Эколог Клинского района» (победители в 2 номинациях).</p> <p>Участие в акциях «Экодежурный»</p> <p>В течении года участие в муниципальном конкурсе «Сохраним лес от пожара» (2 победителя) участие во Всероссийском</p>	<p>декабрь – районный конкурс «Техностарт», «Чудеса из бумаги» (победители)</p> <p>Сентябрь-апрель– участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации для школьников 6-11 классов «Проектория»;</p> <p>Февраль- интеллектуальная игра «День Российской науки» (победители)</p> <p>Март – муниципальный</p>

<p>Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «С мечтой о Победе»» Участники муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (победитель) 19 ноября - участие в акции «Экодежурный» 22 ноября – мероприятия Дня матери и участие во всероссийском конкурсе творческих работ «О той, что дарует нам жизнь и тепло» (победитель) 29 ноября – Квест игра посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом. 9 декабря – Единый классный час «День героев Отечества»; Уроки России 15 декабря Участие в общегородской памятной акции в честь участников Московской битвы и освобождения Клина от фашистских захватчиков (возложение цветов к Стелле) январь-февраль – районная акция «Письмо солдату» (7 свидетельств от регионального штаба ЮНАРМИИ) 27 января Урок мужества в Юнармейском отряде «Снятие блокады Ленинграда» 15 февраля подготовка и проведение митинга</p>	<p>«Воспитываем здоровых и счастливых» Апрель -Работа выставки Клуба трезвости и проведение бесед о вреде курения и алкоголя; 28 февраля - Участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании» (2 победителя) 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией. Работа школы по профилактическим программам «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Участие в анкетировании по вопросам осведомленности старшеклассников в вопросах ВИЧ инфекции и СПИДа</p>		<p>проекте «Сохраним вместе» акция «Чистые крышечки» «Школа утилизации» Всероссийский проект Экокласс. Экоурок «Разделяй с нами». Апрель – участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню земли.</p>	<p>дистанционный конкурс «Художественные изделия из дерева»</p>
---	--	--	--	---

<p>Дня памяти воинов-афганцев. 19 февраля – военно-патриотическая игра «Юные патриоты Подмосковья» 20 февраля – встреча с ветеранами пограничниками. март – участие в региональных сборах «Миротворческие игры 2021» в рамках проекта «Юный миротворец» 1 этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 8 апреля – выборы в молодежный парламент; 23 апреля – акция Юнармия – ветеран 27 апреля – участие в квесте «Клин исторический» 1-7 мая – Всероссийский конкурс Академии педагогических проектов в номинации «9 мая – День Великой Победы» 1 место) Детско-юношеская акция «Рисуем Победу -2021» 9 мая участие представителя школы в районном митинге, посвященному Дню Победы.</p>				
--	--	--	--	--

Блок работы тимуровского отряда «Радуга»

- Работа в тимуровском районном штабе;
- Участие в муниципальной тимуровской игре «Тимуровский экспресс в страну Гайдар и Я»;
- Тематическое занятие в игровой форме «Своя игра» в музее А.П.Гайдара к Дню Рождения А.П. Гайдара

- Презентации – викторины для обучающихся начальной школы по темам «День рождения А.П. Гайдара»

Блок работы волонтерского отряда

- Участие в Акции «Наш лес. Посади свое дерево».
- Совместное мероприятие с родителями. Акция «Мешок добра»
- Беседы в младших классах: «Соблюдай режим дня и занимайся спортом», «Курить – здоровью вредить», «Есть такая профессия Родину защищать», «Наша гордость – первый космонавт»
- Проведение экскурсий в галерею Ларионова для 3,4,11 классов.
- Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево», Участие во Всероссийском субботнике, акции «Добрая суббота», шефство над кабинетом иностранного языка (ежедневная уборка).

Традиционные праздники

4 октября концерт «День учителя»; школьный конкурс поздравительных открыток;

30 ноября – День матери;

ноябрь-апрель – квест -игры «Игры разума» в городской библиотеке;

20 декабря Школьная выставка Мастерская Деда Мороза., выставка новогодних газет.

24 декабря –участие в районном конкурсе «Елка Чука и Гека» и «Чудеса из бумаги». «Елка в лесу»

28-29 декабря Новогоднее представление 1-11 класс

5 марта Общешкольное мероприятие концерт «Женщине посвящается»; выставка газет;

18 марта классный час «Крым и Россия»

12 апреля – Единый Гагаринский урок «Космос – это мы» (онлайн)

апрель – проведение школьной общественной аттестации

25 мая «Последний звонок» для учащихся 11 класса

29 мая – праздники окончания учебного года, линейки 2,8-10 классы

11 июня выпускной вечер 9 класса

30 июня «Выпускной вечер» 11 класс

3.11. Организация дополнительного образования.

Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное,

Количество педагогов дополнительного образования.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В 2021 году 8 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 8 программам дополнительного образования.

№	ФИО педагога	Дополнительная общеразвивающая программа	Образование	Квал-ция по диплому	Категория
1	Сафронова О.В.	Экологический клуб «Зеленый парус»	Высшее	Учитель химии	высшая
2	Рябова А.Ю.	Библиотечный час	Высшее	Зав библиотекой	-
3	Попикова И.В..	Дружина юных пожарных и	Высшее	учитель иностр. языка	первая

		спасателей			
4	Григорьев А.И.	Школьный спортивный клуб	высшее	Учитель физической культуры	-
5	Зиновьева Е.В.	Тимуровский отряд «Радуга»	высшее	Учитель немецкого языка	высшая
6	Некрасова Е.Б.	Юные инспектора дорожного движения	Высшее	учитель географии	высшая
7	Богомоллов И.В.	Юнармейский отряд «Витязи»	Высшее	учитель истории	высшая
8	Исмаилова Г.К.	Наркостоп	Высшее	социальный педагог	первая

Педагоги дополнительного образования являются постоянными участниками педагогических конкурсов, семинаров, мастер-классов, творческий районных объединений достигают высоких результатов, о чем далее будет свидетельствовать мониторинг участия в конкурсах разного уровня. Педагоги своевременно повышают квалификацию по плану ПК школы.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Название учреждения по лицензии	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в %
МОУ- СОШ №16	781	314	40,2%

ОО	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам по ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности по ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности по ОО
МОУ- СОШ №16	781	314	44	15

Формирование и утверждение образовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы на 2020-2021 учебный год были разработаны с учетом п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методических рекомендаций по

разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, письмо № 01-06-695 от 24.03.2016г. (подготовленные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации).

Формирование программ осуществлялось в летний период, программы проходили экспертизу у заместителя директора по ВР, утверждались на педагогическом совете 30 августа 2021 года, далее были загружены в систему ЕИС Навигатор для прохождения на платформе экспертизы профессиональными экспертами. В систему ЕИС Навигатор было загружено 7 дополнительных общеразвивающих программ, которые успешно прошли экспертизу:

«Волшебные пальчики»	руководитель Мишина Е.В.	3а класс	25 человек
«Чудесная мастерская»	Руководитель Триденская Н.Н.	1а класс	25 человек
«Оригами»	Руководитель Волкова Е.А.	2б класс	25 человек
«Студия современного танца»	Руководитель Чурбанова А.А.	5-9 класс	18 человек
Юный художник	Руководитель Шпынева А.В..	1б класс	10 человек
Архитектурный дизайн	Руководитель Исмаилова Г.К.	7б класс	19 человек
Патриот	Руководитель Кузьмина Т..А.	8б класс	11 человек
		ИТОГО	133 чел

При реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей организуются массовые мероприятия, в которых принимают участие родители (законные представители) обучающихся: отчётные концерты, открытые занятия, конкурсы, состязания, мастер-классы, выставки и ярмарки.

Результативность системы дополнительного образования.

Участие в творческих конкурсах в школе осуществлялось, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода. О чем свидетельствует мониторинг участия в творческих конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс туристических фотографий «Вперед, романтики»	6	Призер, призер
2	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	3	Участие
3	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ, обучающихся «Права человека глазами ребенка»	4	Участие
4	Муниципальный конкурс семейной	1	Участие

	фотографии программы «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ» «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»		
5	Муниципальный конкурс «Елка Чука и Гека»	20	4 победителя
6	Муниципальный конкурс «Эколог Клинского муниципального района – 2021»	10	победитель
7	Муниципальный конкурс «О природе с тревогой и надеждой»	6	3 победителя
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Россия многонациональная страна»	2	2 победителя
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Родина и единство»	1	победитель
10	Всероссийский конкурс творческих работ «С мечтой о Победе»	11	2 победителя
11	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества (рисунок) «Красота Божьего мира»	12	8 победителей
12	Фестиваль «Улыбки России»	1	победитель
13	Региональный фестиваль изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Времена года» в рамках РДШ	1	победитель
14	Муниципальный конкурс – выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги»	5	3 победителя
15	Всероссийский конкурс социального рисунка «Не нарушайте ПДД, водители и пешеходы»	1	победитель
16	Всероссийский конкурс посвященный истории ВОВ «Мы эту войну будем помнить вовек»	1	победитель
17	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-ПРО»	команда	лауреат
18	Дистанционный муниципальный конкурсе технического творчества «Техностарт»	3	1 победитель
19	Областной конкурс рисунков и сочинений «Помним»	3	участие
20	Муниципальный выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу»	16	2 победителя
21	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	3	Результаты не подведены
22	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	победитель

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Внешний мониторинг качества образования:

был осуществлен в 2021 году с использованием следующих форм:

- Проведение региональных диагностических работ.
- Проведение ВПР.
- Проведение собеседования по русскому языку в 9 классах.
- Проведение сочинения в 11 классе.
- Проведение контрольных работ в 9 классе.
- Результаты ОГЭ
- Результаты ЕГЭ

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ;
 - оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ;
 - оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
 - оценка качества ресурсов – 3 измерения;
 - оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.
- По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов.

Результатах региональных диагностических работ.

класс	сроки	метапредметная работа
5	02.03.2021	метапредметная работа
6	10.03.2021	метапредметная работа
7	11.03.2021	метапредметная работа
8	04.03.2021	метапредметная работа
9	18.03.2021	метапредметная работа
10	25.02.2021	метапредметная работа

Критерии выделения уровней достижения планируемых результатов:

№	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	Н	Меньше и равно 20%
2	Пониженный	ПН	Больше и равно 21% , но меньше 40%
3	Базовый	Б	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	ПВ	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	В	Больше и равно 81%

Результаты:

6 класс. Метапредметная работа
Читательская грамотность

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н 0-2б.	ПН 3-4б.	Б 5-13б.	ПВ 14-18б.	В 19-23б.
6А 30/ 29	1 чел – 3%	1 чел – 3	13 чел – 44%	12 чел – 40%	3 чел – 10%
6Б 31/30	-	1 чел–3,33%	16 чел – 53,3%	11 чел – 36,6%	2 чел- 6,66%

Математическая грамотность

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н 0-2б.	ПН 3-6б.	Б 7-15б.	ПВ 16-20б.	В 21-24б.
6А30/ 29	1 чел – 3%	6 чел – 20%	17 чел – 57%	6 чел – 20%	0 чел – 0%
6Б 31/30	-	6 чел – 20%	22 чел – 73,3%	2 чел – 6,7%	-

7 класс. Метапредметная работа

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н	ПН	Б	ПВ	В
7А29 / 26	1 чел– 3.8%	11 чел-42,5%	8 чел – 30.7%	5 чел -19.2%	1 чел- 3,8%
7Б 30 / 27	0 человек	4 чел. – 14,8%	11 чел- 40,7%	9 чел. -33,3%	3 чел-11,2%

8 класс. Метапредметная работа

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н 0-5б.	ПН 6-9б.	Б 10-14б.	ПВ 15-18б.	В 19-23б.
8А 26/23	2 – 9%	4 – 17%	10 – 43%	5 – 22%	2 – 9%
8Б 26/22	4 –15,38%	13 – 50 %	5 –19,23%	-	-

9 класс. Метапредметная работа

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н	ПН	Б	ПВ	В
9А30/26	1 чел.- 4 %	5 чел.- 19 %	12 чел.- 46 %	6 чел.- 23 %	2 чел.- 8%
9Б29/27	-	11 чел.- 41%	9 чел.- 33 %	7чел.- 26%	-

10 класс. Метапредметная работа

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н	ПН	Б	ПВ	В
1030 / 26	0	3 – 11,5%	10-38,5%	10-38,5%	3- 11,5%

5 класс. Метапредметная работа

Кол-во уч./ писали работу	Уровни				
	Н	ПН	Б	ПВ	В
5А30/29	3-10,3%	9-31%	13-44,8%	4-13,8%	-
5Б30/26	3-11,5%	8-30,8%	13-50%	2-7,7%	-

Результаты ВПР

Учебный предмет: Русский язык

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
4а	30	29	2	19	7	1	3,76
4б	31	26	7	10	9	0	3,92
5а	30	28	1	13	10	4	3,39
5б	30	28	1	13	13	1	3,50
6а	30	29	2	13	13	1	3,55
6б	31	30	3	11	15	1	3,53
7а	29	25	2	10	9	4	3,40
7б	30	29	3	15	10	1	3,69
8а	27	26	4	9	12	1	3,62
8б	26	25	1	6	17	1	3,28

	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
4а	72,4%	96,6%	1	3,4%	0	0,0%	28	96,6%
4б	65,4%	100,0%	3	115%	3	11,5%	20	76,9%
5а	50,0%	85,7%	5	17,9%	0	0,0%	23	82,1%
5б	50,0%	96,4%	1	3,6%	1	3,6%	26	92,9%
6а	51,7%	96,6%	2	6,9%	1	3,4%	26	89,7%
6б	46,7%	96,7%	2	6,7%	2	6,7%	26	86,7%
7а	48,0%	84,0%	5	20,0%	0	0,0%	20	80,0%
7б	62,1%	96,6%	2	6,9%	0	0,0%	27	93,1%
8а	50,0%	96,2%	3	11,5%	0	0,0%	23	88,5%
8б	28,0%	96,0%	5	20,0%	0	0,0%	20	80,0%

Учебный предмет: Математика

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
4а	30	29	5	17	7	0	3,93
4б	31	28	6	14	8	0	3,93
5а	30	26	4	10	11	1	3,65
5б	30	28	4	12	11	1	3,68
6а	30	24	4	12	8	0	3,83
6б	31	29	2	12	14	1	3,52
7а	29	24	1	12	7	4	3,42
7б	30	26	5	10	9	2	3,69
8а	27	24	2	11	9	2	3,54
8б	26	25	0	6	18	1	3,20

	Качество	Успеваем	Количество	%	Коли-	%	Коли-	%
--	----------	----------	------------	---	-------	---	-------	---

7а	29	21	1	6	11	3	3,24
7б	30	23	2	7	11	3	3,35

Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
7а	33,3%	85,7%	7	33,3%	0	0,0%	14	66,7%
7б	39,1%	87,0%	6	26,1%	0	0,0%	17	73,9%

Учебный предмет: История

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
5а	30	28	4	10	14	0	3,64
5б	30	28	2	13	13	0	3,61
6а	30	27	3	7	16	1	3,44
6б	31	0	-	-	-	-	-
7а	29	25	1	5	16	3	3,16
7б	30	23	4	6	13	0	3,61
8а	27	0	-	-	-	-	-
8б	26	22	1	9	11	1	3,45

Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
5а	50,0%	100,0%	4	14,3%	0	0,0%	24	85,7%
5б	53,6%	100,0%	4	14,3%	1	3,6%	23	82,1%
6а	37,0%	96,3%	0	0,0%	8	29,6%	19	70,4%
6б	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	24,0%	88,0%	8	32,0%	1	4,0%	16	64,0%
7б	43,5%	100,0%	6	26,1%	0	0,0%	17	73,9%
8а	-	-	-	-	-	-	-	-
8б	45,5%	95,5%	3	13,6%	0	0,0%	19	86,4%

Учебный предмет: Обществознание

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
6а	30	0	-	-	-	-	-
6б	31	27	3	16	7	1	3,78
7а	29	21	3	4	12	2	3,38
7б	30	27	3	14	9	1	3,70

Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших	%
-------	-----------------------	--------------------	-----------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------	---

			результат				дивших результат	
6а	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	70,4%	96,3%	1	3,7%	7	25,9%	19	70,4%
7а	33,3%	90,5%	6	28,6%	0	0,0%	15	71,4%
7б	63,0%	96,3%	6	22,2%	1	3,7%	20	74,1%

Учебный предмет: Английский язык

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
7а	29	24	5	10	7	2	3,75
7б	30	18	5	8	5	0	4,00

Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
7а	62,5%	91,7%	7	29,2%	0	0,0%	17	70,8%
7б	72,2%	100,0%	3	16,7%	0	0,0%	15	83,3%

Учебный предмет: Немецкий язык

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество выполнивших работу	Количество выполнивших работу на «5»	Количество выполнивших работу на «4»	Количество выполнивших работу на «3»	Количество выполнивших работу на «2»	Средний балл по классу
7б	30	8	0	5	3	0	3,63

Класс	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизивших результат	%	Количество повысивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
7б	62,5%	100,0%	2	25,0%	0	0,0%	6	75,0%

4.2 Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового

уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Собеседование по русскому языку 9 класс

баллы	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
кол-во	2	5	8	3	7	5	12	6	6	4	1

Результаты сочинения 11 класса

кол-во	30	30	30	10	13	26
оценено зачет	30	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	5 показатель

Результаты контрольных работ 9 класс

предмет	писало	результаты				освоб	болезнь
		5	4	3	2		
литература	4	-	2	2	-	1	2
физика	3	2	-	1	-		
информатика	3	1	1	1	-		
биология	12	-	5	7	-		
обществознание	17	1	8	7	1		
химия	2	-	2	-	-		
география	15	1	4	7	3		

Результаты ОГЭ

предмет	писало	результат				выше годовой	ниже годовой	средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	59	26	30	3	-	38	2	4,4
Математика	59	6	22	31	-	6	7	3,6

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	30	54	96	75,7
Математика (профильная)	23	27	92	57,3
История	5	38	100	57,2
Обществознание	15	27	79	51,7
Биология	4	23	76	49,3
Физика	4	51	54	52
Химия	7	41	65	53,4
Английский язык	1	-	58	58
Литература	1	-	90	90
География	1	-	83	83
Информатика	3	55	90	76,7

Меньше 140 баллов	140 - 170 баллов	170 – 200 баллов	200-220 баллов	220-260 баллов	Более 260 баллов
3,7%	29,7%	25,9%	25,9	7,4%	7,4%

Результаты ЕГЭ у обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и Золотую медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Выпускник	Учебные предметы, (русский язык, математика и предметы, сдаваемые на ГИА)	Итоговая оценка в 9 классе по каждому предмету в столбце	Средний балл по предмету в каждом учебном периоде (полугодие) в 10 классе	Средний балл по предмету в каждом учебном периоде (полугодии) в 11 классе	Результат ЕГЭ по предмету
1	2	3	4	5	6	7
1	К.Е.	Русский язык	5	4,67/4,67	4,67/4,62	86
		Математика	5	4,4/4,55	4,7/4,69	80
		Химия	5	4,14/4,83	4,68/4,62	65
		Биология	5	4,56/4,45	5/4,71	76
2	П.В.	Русский язык	5	4,4/4,82	4,83/4,83	86
		Математика	5	4,76/4,78	4,97/4,84	92
		Информатика	5	4/4,91	4,88/5	90
3	С.Е.	Русский язык	5	4,67/4,75	4,83/5	96
		Математика	5	4,6/4,65	4,7/4,7	74
		История	5	4,67/4,56	4,52/4,79	100
		Обществознание	5	4,5/4,36	4,92/4,8	76
4	Т.А.	Русский язык	5	4,4/4,67	4,71/4,83	86
		Математика	5	4,88/4,74	4,8/4,7	70
		Химия	5	4,67/4,65	4,69/4,67	64
5	Щ.Е.	Русский язык	5	4,67/5	4,88/5	96
		Математика	5	4,35/4,72	4,75/4,65	70
		Химия	5	4,71/4,78	4,72/4,79	48

4.3 Результаты учебной деятельности.

Сведения о результатах обучающихся 4, 5, 6, 9 классов по итогам года по русскому языку и математике

№	показатель	Результаты			
		5	4	3	2
1	4 класс итоги по русскому языку	7	35	18	1
2	4 класс итоги по математике	10	33	18	0
3	5 класс итоги по русскому языку	1	31	28	0
4	5 класс итоги по математике	4	29	27	0
5	6 класс итоги по русскому языку	6	25	30	0
6	6 класс итоги по математике	7	29	25	0
7	9 класс итоги по русскому языку	23	32	3	0
8	9 класс итоги по алгебре	7	27	24	0
9	9 класс итоги по геометрии	5	25	28	0
10	9 класс ОБЗ (все предметы)	-	1	-	-

Результаты учебной деятельности по классам.

класс	Кол-во на конец года	Закончили год на отлично	Закончили год на хорошо и отлично	Не успевают	Кач-во	Уро вень
2а	29	3	15	-	62	100
2б	29	4	12	-	55,2	100
2в	28	2	8	3	35,7	89,3
3а	32	1	19	-	62,5	100
3б	32	3	13	1	50	96,9

4а	30	2	17	1	63,3	96,7
4б	30	2	14	-	53,3	100
2-4	210	17	98	5	54,8	97,6
5а	30	1	13	-	46,7	100
5б	30	-	15	-	51,7	100
6а	30	3	11	-	46,7	100
6б	31	2	10	-	38,7	100
7а	29	2	9	-	37,9	100
7б	30	3	11	-	46,7	100
8а	26	2	8	-	38,5	100
8б	26	-	8	-	30,8	100
9а	30	2	9	-		
9б	29	1	9	-		
5-9	291	16	103	-	40,9	100
10	30	2	13	-	50	100
11	30	5	12	-	56,7	100
10-11	60	7	25	-	53,4	100
2-11	561	40	226	5	47,4	99,1

4.4. Реализация программы «Одаренные дети»

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является:
 Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе.
 Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Для реализации данной задачи необходимы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.
- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

Данные 2021 года идут в сравнении с данными 2020 года.

Предмет/Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого 2021	2020
Русский язык	28	19	21	9	7	9	6	14	113	117
Литература		5	10	6	2	2	-	3	28	40
Математика	36	20	30	18	17	22	13	21	177	128
Информатика		1	3			4		1	9	23
История	1	5	6	5	2	1	1	3	24	43
Обществознание		2	29	14	2	22	12	12	93	104
География		17	15	8	2	2		1	45	84
Биология		14	12	10	3	7	4	3	53	144
Химия				2	9	9	7	6	33	37
Экология		11	7	4	5	11	4	8	50	84
Духовное краеведение Подмосковья					2	3	5	1	11	-
Экономика						1	1		2	2
Право							7	4	11	6
Физика				3	3	5	3	2	16	23
Физкультура (мал)		6	2	1	1	3	2	-	15	28
Физкультура (дев)		5	1		3	1		4	14	8
Технология (мал)			3				1		9	9
Технология (дев)		6	5	4	1	1	1	1	19	34

Английский язык		9	16	19	15	14	12	2	87	51
Немецкий язык		5	5	1		1	2	1	15	17
МХК		7	4	1	1	21	1	1	36	45
ОБЖ		16	13	14	4	3	6	1	57	110
Астрономия		4	4	1	1	1	-	-	11	6
Китайский язык			1						1	-

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССОВ

№	Класс 2019	% принявших 2020 год	% принявших 2021 год
1	3А		73,3%
2	3Б		50%
3	4А	55,2%	75,9%
4	4Б	41,3%	86,2%
5	5А	96,6%	100%
6	5Б	96,7%	65,5%
7	6А	72,4%	48,3%
8	6Б	93,3%	74,2%
9	7А	92,3%	74%
10	7Б	100%	51%
11	8А	96,6%	66,7%
12	8Б	100%	83,3%
13	9А	96,6%	86,7%
14	9Б	96,6%	
15	10	100%	96,7%
16	11	100%	

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Приняли участие	Призеры	Победители	На муниципальный тур
Биология	53	32	13	14
Физика	16	3	2	8
Английский язык	87	40	14	6
Технология (технический труд)	9	5	-	1
Математика	177	57	13	37
История	23	7	11	8
Русский язык	113	60	8	16
Физкультура	29	18	9	5
Астрономия	11	5	1	6
Литература	28	13	9	11
Немецкий язык	15	12	2	6
МХК	36	16	2	16
Химия	33	5	-	12
Обществознание	93	57	17	21
Экология	50	28	14	27
Экономика	2	-	-	-
ОБЖ	57	30	21	18
Технология (обсл труд)	19	13	4	9
География	45	21	15	9
Право	11	6	2	4

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общество Знание	7	-	4	2	1
Астрономия	1		1		
География	6	-	1	-	1
Немецкий язык	1		2	2	1
Английский язык	4	-	1	-	-
Русский язык	4	2	2	2	4
Информатика			3		1
Литература	5	2	2	-	2
Биология	3	2	3	3	-
Физика	2	2	6	-	-
Технология (технический труд)	-	-	-	1	-
История	5	1	1		
Физкультура		1	1		
Технология (обсл труд)	3	2	1	1	1
Экология	4	3	11	3	5 на дистанционном обучении
Математика	8	3	8	3	4
ОБЖ	7	1	2	5	2
Право			-	2	1
МХК	1	1	13	-	1

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА

Предмет	призер	победитель
История	4 класс, 7 класс	Веревкина – 7 класс
Физическая культура	9 класс	
Обслуживающий труд	7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	
Экология	7 класс	9 класс
Обществознание	9 класс	9 класс
Литература	7 класс 11 класс	
ОБЖ	7 класс 9 класс 10 класс 11 класс	7 класс 11 класс
МХК	9 класс	
Русский язык	7 класс	
Немецкий язык	9 класс	

География	7 класс 11 класс	7 класс
Математика	7 класс 9 класс	
Информатика	9 класс 11 класс	

Приняли участие в муниципальном туре				
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15 человек	16 человек	31 человек	20 человек	12 человек
Призеры муниципального тура				
8 человек	2 человека	7 человек	2 человека	4 человека
Победители муниципального тура				
3 человека	-	2 человека	-	1 человек

ОЛИМПИАДЫ 4 – 6 класса

№	предмет	участие	победитель	призер
4а 4б				
1	Математика	6 человек	1	3
2	Литературное чтение	2 человека	-	1
3	Окружающий мир	4 человека	3	1
4	Русский язык	8 человек	-	4
5а 5б				
5	Русский язык	3 человека	-	-
6 а 6б				
6	Русский язык	7 человек	-	1
6а 6б 7а 7б				
7	Информатика	5 человек	-	-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ

№	предмет	участник	результат
1	Экология	2	1 призер
2	Обществознание	1	1 призер

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПОДМОСКОВЬЯ

№	предмет	7 класс	8 класс	Участники региональной олимпиады
1	Английский язык	13	20	-
2	Русский язык	17	8	1
3	Обществознание	1	1	-
4	Немецкий язык	2	-	-
5	Литература	4	-	1
6	Физика	4	1	-
7	Биология	8	2	-
8	Искусство	5	-	-

№	Предмет	4 кл	7 кл	8 кл	10 кл	11 кл	Региональный этап
1	История (музейное творчество)	1	4	9	1	3	14

№	предмет	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	Региональный этап
1	Химия	11	9	3	1	-

Лауреаты Форума «Одаренные дети – 2021»

№	Номинация	Всего отмечено	Обучающиеся школы
1	Волшебная палитра	2	-
2	Интеллектуальный Олимп	30	9 класс - 1
3	Торжество надежды	14	-
4	Золотое перо	9	-
5	Интеллектуальный потенциал	22	11 класс -1
6	Маленькие звездочки	14	-
7	Мастер-золотые руки	16	-
8	Не устаю быть лучшим	57	11 человек
9	Олимпийские резервы	26	7 класс - 1
10	Радуга талантов	20	-
11	Созвездие спорта	25	-
12	Умники и умницы	26	2 класс – 2
13	Юные эрудиты	25	4 человека
14	Стипендиаты Главы	25	-
15	Наставники талантливой молодёжи	28	1 учитель
16	Таланта, одаренности начало		12 семей

*Дистанционные олимпиады,
в которых участвовали обучающиеся школы в течение учебного года.*

- Человек и Природа
- Научно-познавательный конкурс Леонардо
- Золотое руно
- Политоринг
- Зимние интеллектуальные игры
- Конкурс British bulldog
- КИТ
- Русский медвежонок
- Пегас

- Интернет карусель
- Кенгуру
- Рыжий кот
- Онлайн – олимпиада на портале «Конкурсита» (по окружающему миру, литературному чтению, математике)
- Онлайн – олимпиада на портале «Солнечный свет» (по русскому языку, математике)
- Онлайн – олимпиада УЧИ.РУ (по русскому языку, математике и окружающему миру)
- «Астра»
- Всероссийский конкурс «Интеллект»
- Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок»
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»
- Международный дистанционный конкурс «Умка»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»
- Образовательный конкурс «Олимпие»
- Всероссийский математический конкурс «Решаю сам»

Творческие конкурсы, проекты, соревнования

- Проект Колледжа Подмосковья «Путевка в жизнь»
- Программа "Комплексная безопасность»
- Цифровой диктант
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- QR-биатлона «Битва за науку»,
- «Карта талантов Подмосковья»
- Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»
- Межрегиональный конкурс «Российская школа фармацевтов 2020-2021»
- Физико-математическая олимпиада МИЭТ
- Реализация целей и задач по формированию успешности обучения, формированию познавательной активности проходит через классные коллективы.

Продолжение образования выпускниками 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
	Общее количество выпускников (в т.ч. оставленные на повторное обучение)	59
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	0
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	27
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	5
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	1
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	24
6.	Другие причины (указать причину конкретно) Работают: материальное положение семьи	2 1 человек работает по семейным обстоятельствам. 1 человек дома по состоянию

		здоровья, родители занимаются длительным лечением
--	--	---

Продолжение образования выпускниками 11 класса

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Другие причины
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
30	13	13	2		1	-	1 Занимается в команде Московской области по каратэ
ИЗ НИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ							
Педагогика	2						
Техника	8	2	1				
Медицина	1	1	1				
Культура		3					
Спорт							
Военное	1	1					
Другое Юриспруденция	1	6					

V. Работа с педагогическими кадрами

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современному образованию..

Педагоги формируют целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивают опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Образование:

Педагогическое	Высшее	Среднее специальное
35	30	5 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
20	9

Повышение квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году 100% педагогов.

На основе материала, подготовленного для самообследования МОУ – СОШ № 16 по результатам 2021 года сделаны следующие выводы:

- Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства.
- Результаты деятельности образовательной организации соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом.

Результаты деятельности 2021 года поставили новые задачи:

Изменение первое. Работа по цифровизации учебно-воспитательного процесса.

Изменение второе. Новые приоритеты в учебном плане

Президент В.Путин дал поручение усилить роль математики и информатики в школе, усовершенствовать преподавание этих предметов, скорректировать программы и установить в учебном плане их приоритет. Разумеется, это повлечет большие перемены. Какие-то предметы, урезанные в пользу математики и информатики, пострадают, что отразится и на рабочих программах, и на качестве преподавания.

С 01.09.2022 года введение ФГОС нового поколения в 1-х, 5-х классах.

Увеличение профильных предметов в учебном плане СОО.

Изменение третье. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

В связи с исследованиями по международным методикам необходимость выполнения задач, поставленных в связи с этим.

Изменение четвертое. Методическая работа в связи с введением новых ФГОС

Проекты новых образовательных стандартов доработаны и находятся на рассмотрении межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы общего образования

Изменение пятое. Воспитывать будут по-новому

Уже с 1 сентября 2020 года МОУ – СОШ № 16 участвует в экспериментальной работе по новой системе воспитательной работы в соответствии с недавно принятой Концепцией воспитания. Разумеется, надо будет усилить патриотическую составляющую, а также выбрать свои приоритетные направления.

Также будет усилена роль классных руководителей, а соответственно, и их нагрузка и ответственность.