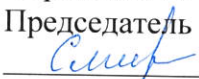


СОГЛАСОВАНО
заседание Управляющего совета
Протокол № 2 от 29.12.2017 г.
Председатель Управляющего совета
 Л.В.Смирнова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
О.Н.Обоимова

Инновационный образовательный проект
**«ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Направление реализации проекта в рамках конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году:

«Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся»

**КЛИН
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование образовательной организации.....	4
2. Направление реализации проекта	4
3. Название проекта	4
4. Ключевые слова, описывающие школьные музеи как инновационный ресурс воспитания и социализации обучающихся	4
5. Срок реализации проекта	4
6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования	5 - 6
7. Цели, задачи проекта	6
8. Ожидаемые результаты реализации проекта	6
9. Ожидаемые эффекты реализации проекта	6 - 7
10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.....	7 - 8
11. Описание основных мероприятий проекта по этапам	8 - 10
12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	10 - 11
13. Ресурсное обеспечение проекта:	12 - 16
13.1. Кадровое обеспечение проекта	
13.2. Материально-техническое обеспечение проекта	
13.3. Финансовое обеспечение проекта	
14. Основные риски проекта и пути их минимизации	16 - 17
15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации	17
16. Основные реализованные проекты за последние 3 года	17 - 19
17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта	19

1. **Наименование образовательной организации**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

2. **Направление реализации проекта**

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. **Название проекта**

«Школьные музеи как инновационный ресурс воспитания и социализации обучающихся».

4. **Ключевые слова**

Образование, воспитание, социализация, волонтер. Малая Родина

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.2.1 определено, что **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Волонтер – доброволец, который считает, что общественные дела, оказание помощи нуждающимся, следует оказывать бескорыстно. Вознаграждение – это благодарность и признательность людей; это внутреннее удовлетворение от совершенного дела.

Социализация – процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе.

5. **Срок реализации проекта**

2017 - 2019 годы

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.

Гражданское воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества. Для России, решающей сегодня сложнейшие проблемы строительства правового государства, гражданского общества, данное направление в воспитательной деятельности образовательной организации занимает важное место. Насколько актуальны для сегодняшнего общества стали слова писателя Томаса Манна: «Великая духовная потребность участвовать в управлении страной не может быть воспитана в человеке в один день, и если в ребенке с детства не воспитать это качество, не стоит ожидать, что оно появится у взрослого человека» В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознание и поведение детей входят основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние сознания в общественной жизни. *Актуальность разработки данного инновационного проекта* видится в том, что *выбранная система и методы организации воспитательной работы дают возможность формировать умения оценки и самооценки; умения организации деятельности; формирования чувства ответственности и в конечном итоге способствует процессу социализации личности в обществе.*

В школе созданы музеи, деятельность которых основана на сохранении и умножении школьных традиций: Комната Памяти клинчан, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане, картинная галерея «А.С.Ларионов - ветеран Великой Отечественной войны, художник, учитель», Музей воды. Реализуются направления воспитательной работы: военно-патриотическое, гражданское, художественно-эстетическое, экологическое. В конечном итоге, должна успешно решаться задача гражданского становления молодежи. Выпускник школы владеет комплексом определенных ролей, необходимых для полноценной и содержательной жизни, для реализации основных человеческих функций. Таких ролей наш педагогический коллектив определил четыре: гражданина, труженика, общественного деятеля, семьянина; с очень определенными качествами общечеловеческой морали; человека, который умеет и привык отвечать за себя, за свое дело, за своих близких; умеет жить, взаимодействовать с другими, получать от этого удовольствие.

Школа сотрудничает с Клинским отделением Всероссийского общественного Движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», Клинским Управлением социальной защиты населения Московской области, ЗАО «Клинводоканал», Движением молодых политических экологов Подмоскovie «Местные», МОУ - ДОД «Дом детского

творчества», ДОУ «Калинка». В ходе реализации проекта должна быть расширена сеть организаций, заинтересованных в совместной работе.

7. Цели, задачи проекта.

Цели:

Создание образовательного пространства, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

Через внедрение в деятельность педагогического коллектива музейной технологии решаются следующие **задачи**:

- создание системы проектной деятельности обучающихся;
- разработка и апробация системы нестандартных уроков в целях формирования мотивационной сферы образовательной деятельности обучающихся;
- разработка и внедрение модулей внеурочных курсов;
- создание инновационной модели совместной деятельности педагогов, родителей, обучающихся в социально-практической деятельности;
- создание волонтерских отрядов с использованием опыта деятельности Тимуровского отряда «Радуга», отряда ЮНАРМИИ, направленных на создание условий для становления гражданских компетентностей и духовно- нравственных ценностей.

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

Используя новые педагогические технологии, создать целостную систему образовательного пространства, в котором максимально реализовывались бы возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

9. Ожидаемые эффекты реализации проекта

- повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательной организации;
- рост профессионального мастерства педагогического коллектива;
- оптимальная организация внеурочной деятельности: эффективное использование времени, создание условий и достижение обучающимися планируемых результатов;
- повышение мотивации к активной практической деятельности социальной направленности;
- подготовка обучающихся к организации и проведению итоговой аттестации в форме защиты проекта; увеличение числа обучающихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью;

- расширение партнерских связей с образовательными организациями района, с общественными организациями, с родительской общественностью;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в волонтерских отрядах Тимуровского отряда «Радуга», ЮНАРМИИ.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Критерии	Показатели	Средства и методы изучения
Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов деятельностью школы по формированию социально-активной личности.	Количество совместно проводимых акций, культурно-массовых мероприятий.	Анкетирование, наблюдение, мониторинг
Сформированность личностной направленности обучающихся	Определение направленности личности	Методики «Направленность личности»
Динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся.	Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся	Мониторинг. Конкурс портфолио обучающихся, педагогов.
Количество участников инновационного проекта	Увеличение числа партнеров как участников совместной социально-образовательной деятельности; увеличение количества родителей, вовлекаемых в инновационный проект	Мониторинг
Повышение рейтинга и конкурентоспособности школы в социуме	Увеличение количества участников мероприятий школы. Увеличение числа обучающихся.	Количественные показатели.
Повышение уровня гражданской активности обучающихся в реализации социально – значимых проблем школы и социума	Гармоническое сочетание активных и пассивных интересов через вовлечение в новые сферы деятельности	Методика «Сфера интересов»
Обеспечение	Содержание сайта	Анализ посещаемости сайта

информационной открытости предлагаемого социального проекта, отражение результатов проекта в ежегодном публичном докладе образовательной организации	школы. виртуальной по школьным сети Интернет	Создание экскурсии музеем в	школы
--	--	-----------------------------	-------

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

1 этап – организационный (первое полугодие 2017 года)

1. Анализ результативности учебно-воспитательной работы. Информирование участников образовательных отношений о включении школы в реализацию инновационного проекта.
2. Изучение нормативной документации, опыта работы по данной проблематике.
3. Создание инициативной группы. Подготовка нормативной документации.
4. Создание программы, разработка функциональных обязанностей участников проекта. Обеспечение кадрового выполнения проекта.
5. Теоретическая подготовка участников проекта.
6. Подготовка системы мониторинговых исследований результатов реализации проекта.
7. Оценка материально- технической базы.

II этап – практический (второе полугодие 2017 г. - первое полугодие 2019 г.)

1. Подготовка и проведение мероприятий, акций в рамках проекта в соответствии с планом:

Главные идеи	Направления деятельности	Формы работы
понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Гражданин с педагогической	Использование педагогического потенциала социального окружения, помощь учащимся в освоении общественно- исторического опыта путем вхождения в социальную среду, выработка своего индивидуального опыта жизнедеятельности	<p><u>1. Клин – моя малая Родина</u> экскурсии в музеи города; классные часы «История моего города, моей улицы», «Знаменитые люди моего края», «История моего города в истории страны»; возложение цветов на Мемориале Памяти; экскурсии по местам боев на Клинской земле; экскурсии в школьные музеи; встречи с известными людьми района.</p> <p><u>2. Поклонимся великим тем годам!</u> встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; посещение музеев истории вооруженных Сил,</p>

<p>позиции – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга;</p>		<p>музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе; история Великой Отечественной войны в произведениях художников, в произведениях киноискусства; классные часы «История подвига», «Награда в моей семье», «Фронтное письмо»; Уроки Мужества цикл классных часов «Русская воинская доблесть» (работа с Федеральным законом «О днях воинской славы»).</p> <p><i>3. <u>Гражданином быть обязан</u></i> символика страны; Уроки России; классные часы «Там русский дух, там Русью пахнет» (народные праздники, народные промыслы).</p> <p><i>4. <u>Я и моя семья</u></i> творческие конкурсы «Моя мама», «Мамы всякие нужны», «Я и бабушка», «на работе у папы», «Об отце говорю с уважением»; концерты «Праздник бабушек и мам», «Подарок папе»; классные часы «Мы приглашаем в гости в класс»; конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Воскресенье с папой и мамой»; совместное участие в творческих конкурсах, выставках. клуб дискуссий «Что значит быть хорошим сыном, дочерью», «Каково на дому, таково и самому», «Моя будущая семья»</p>
<p>личность в обществе выполняет комплекса определенных ролей, необходимых для полноценной и содержательной жизни, для реализации основных человеческих функций; только организуя совместную деятельность в коллективе, человек делает свою жизнь осмысленной.</p>	<p>Ученический комитет школы, выбранный на общешкольной конференции; совет класса, выбранный на ученическом собрании;</p>	<p>ученические собрания; коллективные дела; ученическая аттестация; выборы, определение функциональных обязанностей; анализ деятельности классов через работу секторов, информация о результатах анализа;</p>

<p>объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, выпускников школы направленных на формирование понимания важности того, что только совместными усилиями можно сделать мир прекрасным; что красота создается руками человека; что каждый достоин жить в прекрасном мире. Сформированность понятия «Экология нашего дома»</p>	<p>Реализация программ внеурочной деятельности «Экология нашего дома», «Водными тропинками Клинского края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученические собрания «Законы нашей жизни», «Порядок в школе. Кому он нужен?» 2. Учеба УЧКОМом секторов классов по функциональным обязанностям. 3. Работы на территории школьного двора. 4. Акция «Наша помощь детскому саду» 5. Экскурсии по новым маршрутам по школьной картинной галерее «Красота вокруг нас». 6. Работа клуба «Встречи с интересными людьми» 7. Участие в муниципальном конкурсе «Эколог Клинского района» 8. Работа экскурсионной группы в музее воды. 9. Выставка творческих работ «Природа вокруг нас», «Мир моих увлечений» 10. Классные часы по теме «О труде тех, кто нас окружает». «Какие специалисты нужны нашему городу», «Где можно продолжить образование в Клину», «Наш город в труде наших родителей». «Дороги, которые мы выбираем» 11. Акция «Бережем птиц!»
---	--	--

2. Размещение информации на сайте школы.
3. Разработка системы постоянного мониторинга состояния реализации проекта.

111 этап - обобщающий (второе полугодие 2019 г.)

1. Анализ результатов выполнения проекта.
2. Подготовка материалов по обобщению опыта, полученного в ходе реализации проекта.
3. Улучшение материально-технической базы школы

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта 2. Разработка технологий мониторинга результатов 3. Разработка программ выполнения проекта 	<p>первая половина 2017 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы мониторинга проекта. 2.Создание инициативной группы по реализации проекта.

		<p>4. Разработка плана семинара по подготовке участников проекта.</p> <p>5. Создание системы информированности о реализации проекта.</p>		<p>3. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Создание нормативной базы реализации проекта</p> <p>5. Теоретическая подготовка участников проекта.</p> <p>Создание страниц на сайте школы по реализации проекта.</p>
2	Практический	<p>1. Реализация направлений проекта.</p> <p>2. Диагностика результатов</p> <p>3. Апробация новых программ внеурочной деятельности, проектной деятельности.</p> <p>4. Составление база результатов деятельности каждого ученика.</p> <p>5. Анализ портфолио.</p> <p>6. Составление базы участия каждого ученика в организации совместной деятельности класса, школы.</p> <p>7. Проведение семинаров для РМО учителей по обобщению опыта педагогов школы.</p> <p>8. Проведение школьных, районных мероприятий в рамках реализации проекта в соответствии с планом</p>	<p>второе полугодие 2017 г. - первое полугодие 2019 г.</p>	<p>1. Создание образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика.</p> <p>2. Участие всех обучающихся школы в проектной деятельности.</p> <p>3. Максимальное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>4. Максимальное привлечение обучающихся к активному участию в жизни класса, школы.</p> <p>5. Проведение школьных районных мероприятий в рамках реализации проекта в соответствии с планом</p>
3	Обобщающий	<p>1 Подготовка материалов по обобщению результатов реализации проекта</p> <p>2. Итоговая диагностика основных программных мероприятий.</p> <p>3. Определение целей, задач и направлений дальнейшего развития школы.</p>	<p>Вторая половина 2019 года</p>	<p>1. Подготовка публикаций по опыту педагогов школы.</p> <p>2. Составление программы дальнейшего развития школы.</p> <p>3. Улучшение материально-технической базы школы</p>

13. Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1	Обоимова Ольга Николаевна	директор школы, высшее педагогическое образование	2015 год Проект «Наше Подмосковье» Номинация Наследники Победы «Время выбрало их...» «Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства в соответствии с требованиями повышения уровня профессиональной педагогической подготовки» (региональный уровень. Школа – ресурсный центр опережающего режима введения ФГОС ООО)	Руководитель проектов, организационное финансовое обеспечение проектов
2	Аскарова Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР высшее педагогическое образование	«Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства в соответствии с требованиями	Разработчик, координатор

			повышения уровня профессиональной педагогической подготовки»	
3	Орехова Ирина Анатольевна	заместитель директора по УВР высшее педагогическое образование	«Дорога к храму» (постоянный участник муниципального конкурса Рождественские чтения)	Педагог-тьютор
4	Журавлева Ирина Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе высшее педагогическое образование	2017 год Проект «Наше Подмосковье» Номинация Гражданская инициатива «Школа самоуправления - школа будущего».	Разработчик, координатор
5	Сафронова Ольга Викторовна	учитель химии, экологии высшее педагогическое образование	«Реализация системы непрерывного экологического образования» (участие муниципальной программе экологического воспитания)	Разработчик, координатор
6	Смирнова Лидия Васильевна	педагог-организатор высшее педагогическое образование	2015 год Проект «Наше Подмосковье» Номинация Наследники Победы «Время выбрало их...»	Разработчик, координатор
7	Герасимов Сергей Валерьевич	учитель информатики высшее педагогическое образование	Проект «Наше Подмосковье» Номинация Наследники Победы «Время выбрало их...» Проект «Наше Подмосковье». Номинация Молодежь Подмосковья. «Социальное проектирование в системе гражданского воспитания школьников» Проект «Наше Подмосковье»	руководитель информационно - технологического направления

			Номинация Гражданская инициатива «Школа самоуправления - школа будущего».	
8	Некрасова Елена Борисовна	учитель географии высшее педагогическое образование	«Реализация системы непрерывного экологического образования»	Педагог-тьютор
9	Лапина Дарья Александровна	учитель русского языка и литературы высшее педагогическое образование	«Дорога к храму»	Координатор мероприятий в основной школе
10	Загрядская Елена Павловна	учитель математики, высшее педагогическое образование	2016 год Проект «Наше Подмосковье». Номинация Молодежь Подмосковья. «Социальное проектирование в системе гражданского воспитания школьников»	Координатор мероприятий в основной школе
11	Волкова Валентина Николаевна	учитель химии, биологии, высшее педагогическое образование	«Реализация системы непрерывного экологического образования»	Координатор мероприятий в основной, старшей школе
12	Мишина Елена Васильевна	учитель начальных классов, высшее педагогическое образование	2015-2017 г.г. «Духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования средствами проведения внеурочных занятий» (школьный уровень. Обобщение опыта в рамках семинара РМО учителей начальной школы)	Разработчик, координатор инновационной работы в начальной школе
13	Шахнавазова Эльвира Эминовна	педагог-психолог высшее педагогическое образование	«Дорога к храму»	Координатор по вопросам психолого- педагогического сопровождения

				проекта
14	Бусарова Наталья Владимировна	учитель изобразительного искусства высшее педагогическое образование	«Дорога к храму»	Координатор мероприятий в основной, старшей школе

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Музей вод	1
2	Картинная галерея «Ларионов А.С. - художник, учитель, ветеран Великой Отечественной войны»	1
3	Комната Памяти воинов-клинчан, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане.	1
4	Учебные кабинеты, используемые для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности	22
5	Интерактивная доска	4
6	Комплект для изучения робототехники	10
7	Интерактивная приставка	1
8	Мультимедийный проектор	10
9	Учебно-лабораторное оборудование - физика - химия - биология	3
10	Цифровая учебная лаборатория	1
11	Персональный компьютер	85
12	Планшетный компьютер	10
13	Ноутбук	25
14	Принтер	10
15	Сканер	3
16	Документ - камера	3
17	Аудиоаппаратура	25
18	Спортивный зал	1
19	Библиотека, читальный зал	1
20	Кабинеты для проведения занятий по технологии: - мастерские по обработке дерева - мастерские по обработке металла - кабинет обслуживающего труда	1 1 1
21	Кабинет информатики	1
22	Инклюзивное оборудование для кабинета по программе «Доступная среда»	1
23	Интерактивный стол	1

13.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
1	Пополнение материально - технической базы	2017 - 2018	внебюджетные средства бюджетные средства	400 35
2	Создание программно-методического обеспечения, разработка курсов, программ	2017 - 2019	внебюджетные средства	20
3	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2017 - 2019	внебюджетные средства бюджетные средства	20 15
4	Организация мероприятий по плану проекта	2017 - 2019	внебюджетные средства бюджетные средства	30 15
5	Организация деятельности школы по пропаганде опыта работы	2018 - 2019	внебюджетные средства	100

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Возрастание нагрузки на старшеклассников.	1. Совершенствование системы планирования работы школы. 2. Оптимизация учебного плана школы.
2	Школа работает в условиях сложного социального контекста	1. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива по проблемам формы и методы работы школы в условиях сложного социального контекста. 2. Совершенствование работы социально-психологической службы школы.
3	Недостаточный уровень подготовки педагогов к	1. Изменение системы

	планированию и проведению внеурочной деятельности обучающихся	работы методической службы школы. 2. Повышение квалификации педагогов
4.	Возрастание нагрузки на учителя.	1. Оптимизация учебного плана школы, расписания занятий. 2. Совершенствование работы социально-психологической службы школы. 3. Сотрудничество с медицинскими оздоровительными центрами.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Оформление мероприятий проекта.	Публикации опыта в социальных сетях работников образования
2	Создание в школе творческой группы педагогов, руководителей районного семинара для заместителей директоров по воспитательной работе; руководителей школьных и районных методических объединений классных руководителей.	Включение в план работы Методического кабинета Управления образования
3	Проведение мастер – классов для учреждений, заинтересованных в Проекте	Использование Интернет-ресурсов
4	Организация совместной воспитательной работы с образовательными учреждениями, заинтересованными в совместной деятельности.	Проведение совместных мероприятий
5	Создание виртуальной экскурсии по музеям, с рекомендациями по использованию материалов музеев в работе в сети Интернета.	Интернет

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
	2015-2017 г.г.	Реализация системы непрерывного экологического образования	внебюджетные средства 30 000 бюджетные	2015 г. Результаты участия школы в акции «Чистая вода» 1, 2, 3 место в конкурсе проектов «Социальная

			<p>средства</p> <p>150 000</p>	<p>реклама»; 1 место в конкурсе «Дидактическая игра»; 1 место в олимпиаде учащихся начальной школы.</p> <p>Публикации в муниципальном сборнике программ внеурочной деятельности «Водными тропинками Клинского края»</p> <p>2016 г. Результаты участия школы в акции «Чистая вода» 2 место в конкурсе проектов «Моделирование»; 1 место в олимпиаде учащихся 5 классов.</p> <p>2017 г. Результаты участия школы в акции «Чистая вода» 1 место в конкурсе проектов «Социально-исследовательский проект»; 3 место в олимпиаде школьников 5 класса.</p> <p>Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 2015 10 класс химия - победитель; биология 10 класс - 2 призера. 2016 год: экология 9 класс победитель, биология - 7 призеров. 2017 год экология - 9 класс победитель биология - 6 призеров.</p>
	2015	Афганистан - память нашего сердца	<p>внебюджетные средства 5 000</p> <p>бюджетные средства 5 000</p>	<p>Районные мероприятия 27.12, 15.12</p>

	2014	«Социальное проектирование в системе гражданского воспитания школьников»	внебюджетные средства 3 000	Представлен опыт работы в муниципальном конкурсе «Воспитать человека» проекту присужден статус лауреата
	2017	«Школа самоуправления - школа будущего».		Представлен опыт работы в региональном конкурсе «Наше Подмосковье» Номинация Гражданская инициатива.

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта.

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Фондовое оборудование для архивов	2
2	Напольный стенд	5
3	Витрина музейная	5
4	Витрина демонстрационная	10
5	Интерактивная видеостена	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Музыкальный центр	2
8	Ноутбук	5
9	Банкетки	15