

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

**Лицензия Министерства образования Московской области -  
Регистрационный № 75249 от 05.02.2016**

---

**РАССМОТРЕНО**

Заседание  
педагогического  
совета  
Протокол № 6 от  
31.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
О.В.Соколова  
Приказ № 52-1/О  
от 01.06.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 – 2024 учебный год**

Городской округ Клин  
Московская область  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 413 от 17.05.2022 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

### *Цель внеурочной деятельности:*

- Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО.

### *Задачи внеурочной деятельности:*

1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
5. Сохранение и преумножение традиций школы.

### *Принципы организации внеурочной деятельности*

1. Включение обучающихся в активную деятельность.
2. Доступность материала и наглядность.
3. Учёт возрастных особенностей.
4. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
5. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
6. Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом реализации образовательных программ образовательной организации и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Основными формами учета внеурочных достижений, обучающихся являются:

- Портфолио обучающегося.

- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Анкетирование обучающихся.
- Наблюдение.
- Собеседование

Объект учета внеурочных достижений, обучающихся:

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.

Результативность реализации программ внеурочной деятельности:

- Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
- Выявление и развитие способностей, обучающихся через внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ.
- Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Спортивно – оздоровительная деятельность.**

#### Цель:

- формирование здорового образа жизни;
- физическое развитие обучающихся.

#### *Спортивные игры*

#### Задачи:

- способствовать формированию у учащихся конкретных знаний о правилах спортивных игр – пионербол, минифутбол, флорбол, бадминтон, настольный теннис;
- учить в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение,
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели, развивать индивидуальные способности детей

#### Форма занятий:

- ✓ работа спортивной секции, соревнования «Дни здоровья», «Веселые старты».
- Объем двигательной активности: 100%

#### *«Разговор о правильном питании»*

#### Задачи:

- развивать представления детей о культуре своего здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- формировать готовность заботиться и укреплять здоровье;
- расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать готовность выполнять эти правила;
- развивать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- пробуждать у обучающихся интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширять знания об истории и традициях своего народа;
- развивать представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- развивать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- развивать коммуникативные умения обучающегося при работе в парах, группах и коллективном творчестве.

#### Формы работы:

- ✓ сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии, беседы, рассказ, чтение статей, поиск информационного материала.

Объем двигательной активности- 50%

### **Проектно-исследовательская деятельность**

#### Цель:

- углубленное изучение предмета.

#### *Шахматная азбука*

#### Задачи:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать умение решения логических задач;
- формировать универсальные способы абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;

Формы работы:

✓ практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях.

Объем двигательной активности - 50%

### Коммуникативная деятельность

Цель:

- совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- развитие способностей, обучающихся применять полученные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

#### *Разговор о важном*

Задачи:

- ознакомление с важнейшими аспектами жизни человека в современной России;
- формирование интереса к истории страны; понимание сложностей современного мира;
- формирование умения ориентации в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам;
- развитие ценностного отношения обучающихся к Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм как качества конкурентоспособной личности, воспитывать любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы занятий:

- ✓ игра, беседа, проектная деятельность, экскурсии, праздники, коллективные дела.

Объем двигательной активности- 80%

#### *Клуб «Исток» (школа Лидера)*

Задачи:

- сформировать единый детский коллектив;
- формировать навыки совместной деятельности;
- распределять обязанности для формирования навыков оценки, самооценки; навыков руководителя и организатора.

Формы работы:

традиционные тематические часы, игры, ролевые ситуации, конкурсы, беседы, выставки, диспуты, соревнования, круглые столы.

Объем двигательной активности- 60

#### *Читай, считай, думай:*

Задачи:

- формирование функциональной грамотности
- формирование читательской грамотности;
- формирование математической грамотности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- формирование финансовой грамотности.

Формы занятий:

- ✓ практические задания, игры, мини-исследования и проекты, интегрированные курсы.

Объем двигательной активности -40%

### Художественно-эстетическая творческая деятельность

### Цель:

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения обучающегося к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации обучающегося в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- развитие потенциальных способностей, заложенных в обучающемся.

### **«Здравствуй, музей»**

#### Задачи:

- формировать навыки поведения при посещении музеев, выставок, театра;
- развивать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии);
- постигать музейные экспонаты на основе визуальных впечатлений, что развивает творческие способности обучающегося;
- эстетически развивать: вводить в пространство первоначальных знаний обучающегося терминов, используемых в искусстве, архитектуре и музейной деятельности.

#### Формы работы:

- ✓ экскурсии

Объем двигательной активности- 80%

### ***Творческая мастерская «Палитра», «Музыкальная мозаика»***

#### Задачи:

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

#### Формы работы:

- ✓ занятия — вариации, занятия — творческие портреты, импровизации, занятия — образы по сценарию со специальной подготовкой детей, занятия — праздники, занятия — эксперименты.

Объем двигательной активности- 50%

### **Информационная культура**

#### Цель:

- формирование представлений, обучающихся о информационных технологиях, различных источниках информации, способах их получения;
- формирование умения составлять различные проекты, используя компьютер;
- развитие интеллектуальных способностей.

### **«Мой проект»**

#### Задачи:

- развивать навыки использования разных источников информации для создания проектов;
- формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом;
- развивать самостоятельность обучающегося; способность к самообразованию, умению планирования своей работы;
- закреплять и углублять знания и умения обучающихся при работе с проектными технологиями;

- развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Формы занятий

- ✓ проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов.

Объем двигательной активности - 70%

**Интеллектуальные марафоны**

Цель:

- формирование общей учебной культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов, способности к самообразованию;
- формирование умения через систему интеллектуальных марафонов развивать общую культуру поведения и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

***Безопасная дорога***

Задачи:

- совершенствование культуры безопасного поведения детей на улице и в транспорте;
- формирование устойчивого навыка по соблюдению правил дорожного движения;
- продолжение знакомства с дорожными знаками, разметкой, требованиями к использованию различных транспортных средств;
- пропаганда среди учащихся школы, родителей и других представителей социума микрорайона и города культуры безопасного поведения на дорогах.

Формы занятий:

- ✓ агитбригады, беседы, конкурсы, практические занятия, игры

Объем двигательной активности – 70%

***Имя твое – Победитель.***

Задачи:

- формировать читательскую грамотность.
- развитие мотивации к творчеству и самообразованию;
- расширение кругозора детей;
- развитие интереса к книге, уважительного отношения к ней
- формирование потребности и любви к чтению

Формы занятий:

- ✓ совместное чтение и разбор литературных произведений, литературные вечера и недели книги, участие в литературных конкурсах, создание тематических презентаций и видеороликов.

Объем двигательной активности – 60%

***Сто шагов в будущее***

Задачи:

- формировать понимание важности полученных знаний в школе для дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить первичные знания о профессиях города, области, страны.

Формы занятий:

- ✓ профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, квесты.

Объем двигательной активности – 80%

**«Учение с увлечением!»**

Цель:

- формировать ситуацию успеха учебной деятельности

***Интеллектуальный клуб «На пути к Успеху»***

Задачи:

- формировать функциональную грамотность:

- ✓ способствовать развитию аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей;
- ✓ развивать навыки работы в группе, в команде;
- ✓ развивать мотивацию к творческой, неординарной деятельности;
- ✓ развивать внимание, логику, память и абстрактное мышление.

Формы занятий:

- ✓ круглые столы, творческие проекты, конкурсы, встречи с интересными людьми.

Объем двигательной активности -50%



**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1 – 4 классы**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю								Часы в год	
		1аб	1вг	2аб	2в	3абв	3г	4аб	4в		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Коммуникативная деятельность	Читай, считай, думай: - формирование читательской грамотности; - формирование математической грамотности; - формирование естественно-научной грамотности; - формирование финансовой грамотности.	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
	Клуб «Исток» (Школа Лидера)	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская «Музыкальная мозаика»		1		1		1		1	4	135
	Творческая мастерская «Палитра	1		1		1		1			
	Здравствуй, музей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Формирование информационной культуры, формирование умения работать с различными источниками информации	Мой проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Формирование общей учебной культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов, способности к самообразованию	Безопасная дорога	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3	51
	Сто шагов в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
	Имя твое - Победитель							0,5	0,5	1	17
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальный клуб "На пути к успеху"	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10	40	
Количество учебных недель		33		34		34		34		1350	
<b>Итого</b>		330		340		340		340			

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.**

#### Цель:

- ✓ Удовлетворение различных интересов, обучающихся в том числе и потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

#### ***С английским: по английски***

#### Задачи:

- Используя возможности традиций и культуры народов других стран формирование читательской грамотности.
- Развивать навыки разговорного языка, обеспечивающего дальнейшее совершенствование умений говорения в ситуациях повседневного общения.
- Последовательное обучать аудированию с целью подготовить учащихся к пониманию речи носителей.
- Формировать творческое отношение к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.

#### Формы занятий:

- ✓ создание проектов, коллажей, проведение праздников, дискуссии, круглые столы, экскурсии, викторины и конкурсы.

Объем двигательной активности – 50%

#### ***Клуб «Сильные, смелые, ловкие»***

#### Задачи:

- укреплять здоровья учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоничному физическому развитию;
- продолжать обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- продолжать обучение правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки через различные спортивные игры с мячом (баскетбол, волейбол, пионербол и др.)
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативных компетенций.

#### Формы занятий:

- Игры, соревнования, показательные выступления, участие в муниципальных соревнованиях и турнирах, практические занятия.

Объем двигательной активности – 100%

#### ***Клуб «В мире спорта»***

#### Задачи:

- Повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитывать чувство гордости достижениями российских спортсменов.
- Вовлекать учащихся в физкультурно – массовую, оборонно – спортивную и оздоровительную работу.

#### Формы занятий:

- ✓ Игры, соревнования, практические занятия,

Объем двигательной активности – 100%

### **Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся**

#### Цель:

- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

***Интеллектуальный клуб «Удивительное рядом»  
(развитие естественно-научной грамотности)***

**Задачи:**

- Формировать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.
- Развивать познавательные потребности обучающихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности.
- Развивать мышление, навыки анализа, синтеза, исключение лишнего, обобщения, классификации, установления логических связей, способности к конструированию.
- Формировать способы мыслительной и творческой деятельности.
- Ознакомить со способами организации и поиска информации.
- Создавать условия для самореализации личности обучающегося.

**Формы занятий:**

- ✓ диспуты, презентации, проекты, интеллектуально-познавательные игры, интерактивные конкурсы, математические бои.

Объем двигательной активности - 50%

***Интеллектуальный клуб «Зеленая планета» (развитие глобального мышления)***

**Задачи:**

- рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера
- формирование позиций толерантности
- формирование понимания необходимости вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству

**Формы занятий:**

- ✓ диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

***Интеллектуальный клуб «Мир планеты» (развитие креативного мышления)***

**Задачи:**

- развитие креативного мышления:  
формирование и развитие полноценных способностей обучающегося самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Составляющие креативного мышления:

- беглость мысли
- гибкость мысли
- оригинальность
- любознательность
- способность к разработке гипотезы
- удовлетворенность результатами работы

**Формы занятий:**

- игры, головоломки, ребусы, викторины, проектная деятельность

Объем двигательной активности – 40%

***Интеллектуальный клуб «Я – мыслитель»***

**Задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познаниями окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать логическое, знаково-символическое и алгоритмическое мышление;
- развивать способности и воспитывать стремление и расширение математических знаний;

- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
  - развивать познавательные интересы, через решение головоломок, конкурсы, проекты  
Формы занятий:
  - математические игры, диспуты пространственного воображения и математической речи;
- Объем двигательной активности – 50%

### ***Финансовая грамотность***

#### Задачи:

- формировать знания и понимания финансовых терминов, финансовых рисков
- формировать мотивацию в необходимости формирования знаний для принятия эффективных решений в финансовых ситуациях.

#### Формы занятий:

- диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

### **Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.**

#### Цель:

- ✓ развитие способностей у обучающихся действовать и мыслить рационально, в формировании навыков научно-интеллектуального труда и в развитии культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- ✓ оказание помощи в самореализации, раскрыть и развивать способности и таланты.

### ***Имя твое – Победитель.***

#### Задачи:

- развитие читательской грамотности;
- развитие мотивации к творчеству и самообразованию;
- формирование представления о духовном мире человека; помочь ученикам понять и принять нравственные заветы, хранящиеся в произведениях русской и зарубежной литературы,
- расширение кругозора детей;

#### Формы занятий:

совместное чтение и разбор литературных произведений, литературные вечера и недели книги, участие в литературных конкурсах, создание тематических презентаций и видеороликов.

Объем двигательной активности - 50%

### ***Билет в будущее***

#### Задачи:

- развивать целостное представление о мире профессий;
- осваивать понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям;
- исследовать собственные познавательные интересы, склонности, потребности;
- определить пути и способы развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной подготовки.

#### Формы занятий:

- диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

### ***Шаги в профессию.***

#### Задачи:

- Формировать готовность обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

- Осознавать важность получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Формы занятий:

- ✓ Профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, квесты.

Объем двигательной активности 90%

***Русский язык на «отлично» (теория и практика сжатого изложения)***

Задачи:

- научить каждого обучающегося правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень речевой культуры;
- развивать лингвистическое мышление учащихся;
- обогащать словарный запас;
- закрепить знания о тексте; обеспечить практическое использование лингвистических и речевых знаний и умений при работе с текстом, восприятие учащимся текста через его языковую форму.

Формы занятий:

- ✓ лабораторные и практические работы.

Объем двигательной активности-50%

**Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.**

Цель:

- ✓ формирование понимания исторического пути развития народа, особенностей формирования материальной и духовной культуры России;
- ✓ воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

***Разговор о важном***

Задачи:

- Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника.
- Создание условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания.
- Формирование у обучающихся гражданственность и патриотизм как качества конкурентоспособной личности, воспитывать любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с историей и современной жизнью России;
- Освоение многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения.
- Формирование толерантность и толерантное поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона.

Формы занятий:

- ✓ сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии, беседы, рассказ, чтение статей, поиск информационного материала.

Объем двигательной активности 80%

**Деятельность по организации ученических сообществ, общественных объединений**

Цель:

- ✓ формирование личностных качеств обучающегося как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность; пробуждение у обучающихся интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получение новых знаний;

- ✓ умения делать выбор и оценивать данный выбор.

### ***Школа самоуправления: школа Лидера.***

Программа реализуется на нескольких этапах, что позволяет формировать навыки самоуправления обучающихся постепенно с учетом их возрастных особенностей, развитием ответственности и самоконтроля:

#### Задачи:

- развивать лидерские качества у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе;
- развивать приемы и методы организации и планирования деятельности, навыки социальной активности, способы конструктивного общения;
- развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность;
- формировать навыки работы руководителя, помочь обучающимся развить сильные стороны своего характера;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

#### Формы занятий:

- диспуты, круглые столы, ученические собрания, заседания советов класса, проведение мероприятий и конкурсов.

Объем двигательной активности – 50%

### **Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

Цель:

- ✓ формирования умения безопасного поведения в обществе.

### ***Школа безопасности***

#### Задачи:

- Формировать у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- формировать представления и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания;
- формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы;
- развивать навыки свободного общения в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.

#### Формы занятий:

- ✓ творческие задания, моделирование ситуаций, игры, диспуты и проекты.

Объем двигательной активности: 80%

Внеурочная деятельность по направлениям:

- деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

реализуется по программе воспитательной работы, включаются в общую годовую циклограмму мероприятий.



## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### Цель:

- ✓ закрепление сформированных навыков и умений физкультурно-оздоровительной деятельности, укреплении здоровья учащихся;
- ✓ подготовка к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

#### ***Клуб «Сильные, смелые, ловкие»***

#### Задачи:

- повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- продолжить обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- продолжить обучение правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки через различные спортивные игры с мячом (баскетбол, волейбол, футбол и др.)
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции и организаторские навыки;
- вовлекать обучающихся в физкультурно – массовую, оборонно – спортивную и оздоровительную работу.

#### Формы занятий:

- ✓ игры, соревнования, показательные выступления, участие в муниципальных соревнованиях и турнирах.

Объем двигательной активности – 100%

### ***Здоровье человека и окружающая среда***

#### Задачи:

- формирование понятий о среде жизни человека, здоровье человека и факторах (природных и антропогенных), влияющих на здоровье человека;
- формирование представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмах защиты организма человека от действия неблагоприятных факторов;
- формирование понятий о городе как среде жизни большей части населения Земли, об особенностях городской среды и ее влиянии на здоровье человека;
- создание условий для понимания учащимися роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека;
- создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни для сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни;
- содействие профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся.

#### Формы занятий:

- ✓ участие в муниципальных соревнованиях и турнирах, дискуссии, беседы, проекты.

Объем двигательной активности – 80%

### **2. Духовно-нравственная деятельность**

#### Цель:

- ✓ закрепление сформированного понимания исторического пути развития народа, особенностей формирования материальной и духовной культуры России; воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.



## ***Разговор о важном***

### **Задачи:**

- художественными средствами воспитывать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитывать веротерпимость, уважительное отношение к национальным и религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- художественными средствами развивать ценностное отношение к духовной культуре своего народа, знакомить с обычаями и традициями; формировать знания и умения в области духовно-нравственного развития;
- через художественные средства формировать чувства патриотизма, любви к своему краю, стремления к его изучению; способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории ответственности за будущее страны;
- формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- развивать творческие способности через изучение культурного наследия родного края.

### **Формы занятий:**

- ✓ проекты, круглые столы, праздники, выставки, экскурсии, конкурсы.

Объем двигательной активности – 60%

## **3. Общеинтеллектуальная деятельность**

### **Цель:**

- ✓ развитие способностей у обучающихся действовать и мыслить рационально, в формировании навыков научно-интеллектуального труда и в развитии культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.
- ✓ расширение профильной направленности учебной деятельности обучающихся через развитие способности к расширению математических знаний за счет решения задач финансовой грамотности.

## ***Основы финансовой грамотности***

### **Задачи:**

- содействовать формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;
- информировать об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- повышать личную финансовую защищенность;
- формировать у обучающихся нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- обучать основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных бюджетов, позволяющих повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Формы занятий:**

- ✓ защита проектов, викторины, игры, диспуты, беседы, сообщения, экскурсии.

Объем двигательной активности – 40%

## **4. Общекультурная деятельность**

### **Цель:**

- ✓ воспитание основ эстетической, нравственной культуры, развитии ценностных ориентаций общечеловеческого содержания на примере произведений русской и зарубежной литературы.

## ***Имя твое - Победитель***

### **Задачи:**

- развитие читательской грамотности;
- развитие мотивации к творчеству и самообразованию;

- формирование представления о духовном мире человека; помочь ученикам понять и принять нравственные заветы, хранящиеся в произведениях русской и зарубежной литературы,
- расширение кругозора детей;

Формы занятий:

совместное чтение и разбор литературных произведений, литературные вечера и недели книги, участие в литературных конкурсах, создание тематических презентаций и видеороликов.

Объем двигательной активности - 50%

## **6. Социальная деятельность**

Цель:

- ✓ формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность; пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получение новых знаний.

### *Школа волонтера*

Задачи:

- развивать у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Формы занятий

- ✓ групповые занятия; изготовление плакатов и презентаций, круглые столы, акции; игры, викторины.

Объем двигательной активности – 80%

### *Школа самоуправления – школа будущего.*

Задачи:

- развивать лидерские качества у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе;
- развивать приемы и методы организации и планирования деятельности, навыки социальной активности, способы конструктивного общения;
- развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность;
- формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

Формы занятий

- ✓ диспуты, круглые столы, ученические собрания, заседания советов класса, проведение мероприятий и конкурсов.

Объем двигательной активности – 50%

### **Клуб «ЮНАРМЕЦ»**

Задачи:

- участвовать в российском молодежном движении в интересах детей и общества;

- развивать духовный, физический, интеллектуальный, общественный потенциал обучающихся;
- создать условия для реализации инициатив обучающихся; развивать самостоятельность обучающихся в подготовке и организации деятельности;
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Формы занятий

- ✓ организация праздников и мероприятий, участие в школьных и районных акциях, подготовка социальных проектов, диспуты, конкурсы, участие в муниципальных, региональных, российских акциях движения ЮНАРМИЯ

Объем двигательной активности – 100%

***Билет в будущее.***

Задачи:

- Формировать готовность обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.
- Осознавать важность получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Формы занятий:

- ✓ Профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии, квесты.

Объем двигательной активности 90%

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ  
10 -11 класс**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			
		10	11	итог	всего
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1	<b>34</b>
<i>Духовно- нравственная деятельность</i>	Разговор о важном	1	1	2	<b>68</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Клуб «Сильные, смелые, ловкие»	1	0,5	1,5	<b>51</b>
	Здоровье и окружающая среда	0,5		0,5	<b>17</b>
<i>Общекультурная деятельность</i>	Имя твое - Победитель	0,5	0,5	1	<b>34</b>
<i>Социальная деятельность</i>	Школа самоуправления – школа будущего.		0,5	0,5	<b>17</b>
	Школа волонтера	0,5	0,5	1	<b>34</b>
	Клуб «Юнармеец»		0,5	0,5	<b>17</b>
	Билет в будущее	1	1	2	<b>68</b>
Количество часов в неделю		5	5	10	
Количество учебных недель		34	34		
Итого					<b>340</b>