

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**

**Лицензия Министерства образования Московской области -
Регистрационный № 75249 от 05.02.2016**

Принят педсоветом
Протокол № 6 от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.В.Соколова
Приказ № _____/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 – 11 классы

2021 – 2022 учебный год

г о Клин
Московская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии со **следующими нормативными документами**, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020).
- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г № 94/2013-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года)
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении второго иностранного языка № 08-1214 от 17.05.2018
 - Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 № 13024/16-09о «Второй иностранный язык»
 - Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о
 - Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
 - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
 - Письмо Министерства образования Московской области от 04.06.2021 года № Исх.-10494/16-15к «О подготовке к началу учебного года»;
 - Приказ Управления образования Администрации городского округа Клин от 04.06.2021 года № 90-4/О «О подготовке образовательных организаций городского округа Клин к новому 2021 – 2022 учебному году»;
 - Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (утвержден приказом

Начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 21.10.2020 № 166-4);

- Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
- Образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года).
- Внесение изменений в Образовательную программу начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
- Внесение изменений в Образовательную программу среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Цель внеурочной деятельности:

- Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
5. Сохранение и преумножение традиций школы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2021 – 2022 учебном году через **оптимизационную модель**. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая школьной библиотекой, ученический комитет школы, НОУ «Лидер»)

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*

2. *Духовно- нравственная деятельность*
3. *Общеинтеллектуальная деятельность*
4. *Общекультурная деятельность*
5. *Социальная деятельность*

Принципы организации внеурочной деятельности

1. Включение обучающихся в активную деятельность.
2. Доступность материала и наглядность.
3. Учёт возрастных особенностей.
4. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
5. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
6. Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом реализации образовательных программ образовательной организации и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Основными формами учета внеурочных достижений обучающихся являются:

- Портфолио обучающегося.
- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Анкетирование обучающихся.
- Наблюдение.
- Собеседование

Объект учета внеурочных достижений обучающихся:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты.

Результативность реализации программ внеурочной деятельности:

- Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
- Выявление и развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ.
- Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Спортивно – оздоровительная деятельность.

Цель:

- формирование здорового образа жизни

«Подвижные игры» (1-2 класс)

Задачи:

- формировать представление о значении занятий физическими упражнениями для человека; понимания необходимости укрепления здоровья;
- способствовать формированию у учащихся общего эстетического восприятия окружающего мира;
- развивать индивидуальные способности обучающихся; развивать гибкость, координацию движений;
- формировать общую культуру движений и двигательных навыков, уметь владеть своим телом.

Форма занятий:

- ✓ подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы, выступления и соревнования.

Объем двигательной активности - 100%

«Спортивные игры» (3-4 класс)

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся конкретных знаний о правилах спортивных игр – пионербол, минифутбол, флорбол, бадминтон, настольный теннис;
- учить в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение,
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели, развивать индивидуальные способности детей

Форма занятий:

- ✓ работа спортивной секции, соревнования «Дни здоровья», «Веселые старты».

Объем двигательной активности: 100%

2. Духовно- нравственная деятельность

Цель:

- формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;
- воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

«Я – гражданин России»

Задачи:

- создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,
- формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм как качества конкурентоспособной личности, воспитывать любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- познакомить с историей и современной жизнью России;

- осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения;
- формировать толерантность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона.

Формы занятий:

- ✓ игра, беседа, проектная деятельность, экскурсии, праздники, коллективные дела
- Объем двигательной активности- 80%

3. Общеинтеллектуальная деятельность

Цель:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей.

«Мой проект»

Задачи:

- развивать навыки использования разных источников информации для создания проектов;
- формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом;
- развивать самостоятельность обучающегося; способность к самообразованию, умению планирования своей работы;
- закреплять и углублять знания и умения обучающихся при работе с проектными технологиями;
- развивать внимание, логику, творческое мышление, любознательность, память;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Формы занятий

- ✓ проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов.

Объем двигательной активности - 70%

Шахматная азбука

Задачи:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать умение решения логических задач;
- формировать универсальные способы абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;

Формы работы:

✓ практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях.

Объем двигательной активности - 50%

Интеллектуальный клуб «На пути к Успеху»» (1-3 класс)

Задачи:

- формировать функциональную грамотность;
- ✓ способствовать развитию аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей;
- ✓ развивать навыки работы в группе, в команде;

- ✓ развивать мотивацию к творческой, неординарной деятельности»
- ✓ развивать внимание, логику, память и абстрактное мышление.

Формы занятий:

- ✓ круглые столы, творческие проекты, конкурсы, встречи с интересными людьми.

Объем двигательной активности -50%

«Водными тропинками Клинского Края (4 класс)

Задачи:

- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- формировать представления обучающихся о роли и значении воды в природе и целостной картине мира, воспитывать бережное отношение к воде;
- формировать знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- расширять представления о водных объектах Клинского края;
- вовлекать родительскую общественность в работу по водосбережению вместе с обучающимися.

Формы занятий:

- ✓ викторины, праздники, диспуты, беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, экскурсии, субботники, акции.

Объем двигательной активности -80%

Начальная финансовая грамотность (4 класс)

Задачи:

- развивать экономическое мышление и овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье,
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Формы занятий:

- ✓ практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Объем двигательной активности -40%

4.Общекультурная деятельность

Цель:

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения обучающегося к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации обучающегося в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- развитие потенциальных способностей, заложенных в обучающемся.

Страна мастеров «Иван-да-Марья»

Задачи:

- формировать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать образное, пространственное, мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, тканью и другими материалами;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

- развивать мелкую моторику рук.

Форма занятий:

- ✓ презентации проектов, игры-путешествия, творческая мастерская, ярмарки поделок, экскурсии.

Объем двигательной активности- 60%

«Здравствуй, музей»

Задачи:

- формировать навыки поведения при посещении музеев, выставок, театра;
- развивать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии);
- постигать музейные экспонаты на основе визуальных впечатлений, что развивает творческие способности обучающегося;
- эстетически развивать: вводить в пространство первоначальных знаний обучающегося терминов, используемых в искусстве, архитектуре и музейной деятельности.

Формы работы:

- ✓ экскурсии

Объем двигательной активности- 80%

«Палитра»

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Формы работы:

- ✓ занятия — вариации, занятия — творческие портреты, импровизации, занятия — образы по сценарию со специальной подготовкой детей, занятия — праздники, занятия — эксперименты.

Объем двигательной активности- 50%

5. Социальная деятельность

Цель

- свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей;
- формирование умения выбора линии поведения, самооценки своих действий и поступков.

Безопасная дорога

Задачи:

- совершенствовать культуру безопасного поведения на улице и в транспорте;
- формировать устойчивый навык по соблюдению правил дорожного движения;
- продолжить знакомство с дорожными знаками, разметкой, требованиями к использованию различных транспортных средств;
- пропагандировать среди обучающихся школы, родителей и других представителей социума микрорайона и города культуру безопасного поведения на дорогах.

Формы занятий:

✓ агитбригады, беседы, конкурсы, практические занятия, игры
Объем двигательной активности – 70%

«Тридцать уроков здоровья» (1 класс)

Задачи:

- формировать представление о необходимости укрепления здоровья;
- сформировать представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- обучить учащихся приемам профилактики простудных заболеваний;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
- формировать потребность в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.

Формы работы:

- ✓ викторины, игры, игры-путешествия, защита проекта, сообщение доктора Айболита, памятки, экскурсии, деловая и ролевая игра.

Объем двигательной активности- 60%

«Разговор о правильном питании» (2-4 класс)

Задачи:

- развивать представления детей о культуре своего здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- формировать готовность заботиться и укреплять здоровье;
- расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать готовность выполнять эти правила;
- развивать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- пробуждать у обучающихся интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширять знания об истории и традициях своего народа;
- развивать представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- развивать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
- развивать коммуникативные умения обучающегося при работе в парах, группах и коллективном творчестве.

Формы работы:

- ✓ сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии, беседы, рассказ, чтение статей, поиск информационного материала.

Объем двигательной активности- 50%

Клуб «Исток» (школа Лидера) (1-4 класс)

Задачи:

- сформировать единый детский коллектив;
- формировать навыки совместной деятельности;
- распределять обязанностей для формирования навыков оценки, самооценки; навыков руководителя и организатора.

Формы работы:

традиционные тематические часы, игры, ролевые ситуации, конкурсы, беседы, выставки, соревнования, круглые столы, диспуты

Объем двигательной активности- 60%

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 – 4 классы
2021-2022 учебный год**

Направление	Название курса	число часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	1	1		
	Спортивные игры			1	1
<i>Духовно- нравственная деятельность</i>	Я - гражданин России	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	«Мой проект»	1	1	1	1
	Шахматная азбука	1	1	1	1
	Водными тропинками Клинского края				0,5
	Интеллектуальный клуб «На пути к Успеху»	1	1	1	
	Начальная финансовая грамотность				0,5
<i>Общекультурная деятельность</i>	Страна мастеров «Иван-да-Марья»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Здравствуй, музей»	1	1	1	1
	«Палитра»	1	1	1	1
<i>Социальная деятельность</i>	Безопасная дорога	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тридцать уроков здоровья	1			
	Разговор о правильном питании		1	1	1
	Клуб «Исток» (школа Лидера)	1	1	1	1
Недельная нагрузка		10	10	10	10

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

I. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель:

- ✓ формирование навыков и умений в физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и к ведению здорового образа жизни;
- ✓ развитие уровня физической подготовленности обучающихся;
- ✓ формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию;
- ✓ подготовка к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ совершенствование умений работы в команде;;
- ✓ участие школьных команд в муниципальных, региональных олимпиадах.

Секция «В мире спорта» (5-6 класс)

Задачи:

- повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать чувство гордости достижениями российских спортсменов;
- вовлекать учащихся в физкультурно – массовую, оборонно – спортивную и оздоровительную работу.

Формы занятий:

- ✓ Игры, соревнования, практические занятия,

Объем двигательной активности – 100%

Клуб «Человек и его здоровье» (7 класс)

Задачи:

- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у обучающихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Формы организации занятий: беседа, диалог, дискуссия; тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы; практические занятия; соревнования; игры; экскурсии.
Объем двигательной активности – 80%

Клуб «Здоровый образ жизни» (8-9 класс)

Задачи:

- формировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, укреплять здоровье обучающихся, содействовать гармоничному физическому развитию;
- продолжить обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формировать представление о правильном здоровом питании, его режиме, структуре , полезных продуктах.
- учиться делать осознанный выбор поведения и поступков, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативных компетенций.

Формы занятий:

- ✓ игры, диспуты, презентации, мини соревнования, участие в конкурсах.

Объем двигательной активности – 50%.

2. Духовно-нравственная деятельность

Цель:

- ✓ формирование понимания исторического пути развития народа, особенностей формирования материальной и духовной культуры России;
- ✓ воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственная культура народов России.

Цель:

- ✓ стремление к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ✓ воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ принятие основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В основе программы лежит современная концепция ФГОС о духовно- нравственном воспитании российских школьников. Данное направление представлено курсом разработанным на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждый последующий год освоения программы продолжает общую линию.

5 класс – Духовно-нравственная культура народов России (Религия и культура)

6 класс - Духовно-нравственная культура народов России (Край, в котором ты живешь)

7 класс - Духовно-нравственная культура народов России (Россия в мире)

8 класс – Духовно-нравственная культура народов России (Духовное краеведение

Подмосковья)

9 класс – Духовно-нравственная культура народов России (Твой духовный мир)

Формы занятий:

- экскурсии, социальные проекты, круглые столы, диспуты, ролевые игры, творческая мастерская.

Объем двигательной активности – 60%

3. Общекультурная деятельность

Цель:

- воспитание основ эстетической, нравственной культуры, развитии ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.

Направление представлено курсом разработанным на основе программы Б.А. Столярова «Мир музея». Программа 5 класса предусматривает знакомство со школьными музеями; обучающиеся 6 класса знакомятся с музеями городского округа Клин, 7 класса – музеями Подмосковья; 8 класс - знакомятся с музеями г. Москвы; 9 класса – музеями России.

5 класс - Здравствуй, музей. Школьный музей.

6 класс – Здравствуй, музей. Музеи Клинского края.

7 класс – Здравствуй, музей. Музеи Подмосквья.

8 класс – Здравствуй, музей. Музеи столицы.

9 класс – Здравствуй, музей. Музеи России.

Здравствуй, музей

Задачи:

- поэтапное знакомить обучающихся с музеями, их экспонатами и историей создания;
- развивать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии);
- учить постигать музейные экспонаты на основе визуальных впечатлений, что развивает творческие способности обучающегося;
- вводить в пространство знаний обучающегося терминов, используемых в искусстве, архитектуре и музейной деятельности;
- формировать свободную ориентацию в музеях различных типов;
- формировать музейную этику.

Формы занятий:

- беседы, экскурсии, презентации и видео просмотры виртуальных экскурсий по музеям России и мира

Объем двигательной активности – 80%

4. Социальная деятельность

Цель:

- формирование личностных качеств обучающегося как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность; пробуждение у обучающихся интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получение новых знаний;
- формирование умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях; формирование умения оказания медицинской помощи;
- умения делать выбор и оценивать данный выбор.

5 – 9 классы: Школа самоуправления – школа будущего

5 – 7 классы: Основы безопасности жизнедеятельности.

9 классы: Основы выбора профессии.

Безопасность жизнедеятельности (5-7 класс)

Задачи:

- Формировать у обучающихся знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- формировать представления и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания;
- формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы;
- развивать навыки свободного общения в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.

Формы занятий:

- творческие задания, моделирование ситуаций, игры, диспуты и проекты.

Объем двигательной активности: 50%

Школа самоуправления – школа будущего.

Программа реализуется на нескольких этапах, что позволяет формировать навыки самоуправления обучающихся постепенно с учетом их возрастных особенностей, развитием ответственности и самоконтроля:

5 класс – «Я – лидер»

6 класс – «Школа лидера»

7 класс - « Школа самоуправления - школа будущего» (Семь ключей самоуправления)

8 класс - «Лестница успеха»

9 класс – «Я – руководитель»

Задачи:

- развивать лидерские качества у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе;
- развивать приемы и методы организации и планирования деятельности, навыки социальной активности, способы конструктивного общения;
- развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность;
- формировать навыки работы руководителя, помочь обучающимся развить сильные стороны своего характера;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

Формы занятий:

- диспуты, круглые столы, ученические собрания, заседания советов класса, проведение мероприятий и конкурсов.

Объем двигательной активности – 50%

Основы выбора профессии (9 класс)

Задачи:

- развивать целостное представление о мире профессий;
- осваивать понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям;
- исследовать собственные познавательные интересы, склонности, потребности;
- определить пути и способы развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной подготовки.

Формы занятий:

- диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

5. Общеинтеллектуальная деятельность

Цель:

- развитие функциональной грамотности:
 - развитие способностей у обучающихся действовать и мыслить рационально, в формировании навыков научно-интеллектуального труда и в развитии культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Данная программа представлена курсами:

5 класс – интеллектуальный Клуб «Математика для всех» (развитие математической грамотности); «Мир планеты» (развитие глобального мышления)

6 класс - «С немецким: по-немецки! С английским: по-английски!» (развитие читательской грамотности); Клуб «Зеленый парус» (развитие естественнонаучной грамотности)

7 класс – интеллектуальный Клуб «Удивительное рядом» (развитие креативного мышления)

8 класс – Основы финансовой грамотности (развитие финансовой грамотности); интеллектуальный Клуб «Математика для всех» (развитие математической грамотности)

9 класс – Клуб «Я – мыслитель» (развитие естественнонаучной грамотности, глобального мышления).

Интеллектуальный Клуб «Удивительное рядом»

Задачи:

- развивать креативное мышление: формировать и развивать полноценные способности обучающегося самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Составляющие креативного мышления:

- беглость мысли
- гибкость мысли
- оригинальность
- любознательность
- способность к разработке гипотезы
- удовлетворенность результатами работы

Формы занятий:

- игры, головоломки, ребусы, викторины, проектная деятельность

Объем двигательной активности – 40%

Интеллектуальный клуб «Математика для всех»

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познаниями окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать логическое, знаково-символическое и алгоритмическое мышление;
- развивать способности и воспитывать стремление и расширение математических знаний;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные интересы, через решение головоломок, конкурсы, проекты

Формы занятий:

- математические игры, диспуты пространственного воображения и математической речи;

Объем двигательной активности – 50%

Интеллектуальный клуб «Я – мыслитель»

Задачи:

- развивать естественнонаучную грамотность;
- формировать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями;
- развивать познавательные потребности обучающихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности;
- развивать мышление, навыки анализа, синтеза, исключения лишнего, обобщения, классификации, установления логических связей, способности к конструированию;
- формировать способы мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- создавать условия для самореализации личности обучающегося.

Формы занятий:

- презентации, проекты, интеллектуально-познавательные игры, интерактивные конкурсы, математические бои.

Объем двигательной активности - 30%

Основы финансовой грамотности

Задачи:

- формировать знания и понимания финансовых терминов, финансовых рисков
- формировать мотивацию в необходимости формирования знаний для принятия эффективных решений в финансовых ситуациях.

Формы занятий:

- диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

Интеллектуальный клуб «Мир планеты» (развитие глобального мышления)

Задачи:

- формировать глобальные компетенции:
- рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера
- формировать позиции толерантности
- формировать понимание необходимости вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству

Формы занятий:

- ✓ диагностика, групповые дискуссии, круглый стол; диспут; ролевые ситуации, практические занятия.

Объем двигательной активности – 50%

С немецким: по-немецки. С английским: по-английски

Задачи:

- используя возможности традиций и культуры народов других стран формирование читательской грамотности;
- развивать навыки разговорного языка, обеспечивающего дальнейшее совершенствование умений говорения в ситуациях повседневного общения;
- последовательное обучать аудированию с целью подготовить учащихся к пониманию речи носителей;
- формировать творческое отношение к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.

Формы занятий:

- создание проектов, коллажей, проведение праздников, дискуссии, круглые столы, экскурсии, викторины и конкурсы.

Объем двигательной активности – 50%

Клуб «Зеленый парус» (развитие естественнонаучной грамотности)

Задачи:

- развивать естественнонаучную грамотность;
- формировать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями;
- развивать познавательные потребности обучающихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности;

- развивать мышление, навыки анализа, синтеза, исключения лишнего, обобщения, классификации, установления логических связей, способности к конструированию;
- формировать способы мыслительной и творческой деятельности;
- ознакомить со способами организации и поиска информации;
- создавать условия для самореализации личности обучающегося.

Формы занятий:

- ✓ диспуты, презентации, проекты, интеллектуально-познавательные игры, интерактивные конкурсы, математические бои.

Объем двигательной активности - 30%

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2021 – 2022 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Секция «В мире спорта»	1	1			
	Клуб «Человек и его здоровье»			1		
	Клуб «Здоровый образ жизни»				1	1
<i>Духовно-нравственная деятельность</i>	Духовно-нравственная культура народов России. Твой духовный мир.					0,5
	Духовно-нравственная культура народов России. Духовное краеведение Подмосковья.				0,5	
	Духовно-нравственная культура народов России. Россия в мире.			0,5		
	Духовно-нравственная культура народов России. Край, в котором ты живешь.		0,5			
	Духовно-нравственная культура народов России. Религия и культура.	0,5				
<i>Общекультурная деятельность</i>	Здравствуй музей. Школьный музей	0,5				
	Здравствуй музей. Музеи Клинского края.		0,5			
	Здравствуй музей. Музеи Подмосковья			0,5		
	Здравствуй, музей. Музеи столицы.				0,5	
	Здравствуй, музей. Музеи России					0,5
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	Интеллектуальный клуб «Мир планеты» (развитие глобального мышления)	0,5				
	Клуб «Зеленый парус» (развитие естественнонаучной грамотности)		0,5			
	Математика для всех (развитие читательской грамотности)	0,5				
	С английским: по английски!		0,5			
	С немецким: по немецки!		0,5			
	Интеллектуальный клуб «Удивительное рядом» (развитие креативного мышления)			1		
	Интеллектуальный клуб «Математика для всех» (развитие математической грамотности)				1	
	Основы финансовой грамотности				1	
Клуб «Я – мыслитель» (развитие естественнонаучной грамотности)					1	
<i>Социальная деятельность</i>	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1		
	Школа самоуправления – школа будущего (Я – лидер)	1				
	Школа самоуправления – школа будущего (Школа лидера)		0,5			
	Школа самоуправления – школа будущего (Семь ключей самоуправления)			1		
	Школа самоуправления (Лестница успеха)				1	
	Школа самоуправления – школа будущего (Я – руководитель)					1
	Основы выбора профессии					1
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель:

- ✓ закрепление сформированных навыков и умений физкультурно-оздоровительной деятельности, укреплении здоровья учащихся;
- ✓ подготовка к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Клуб «Сильные, смелые, ловкие»

Задачи:

- повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- продолжить обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- продолжить обучение правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки через различные спортивные игры с мячом (баскетбол, волейбол, футбол и др.)
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции и организаторские навыки;
- вовлекать обучающихся в физкультурно – массовую, оборонно – спортивную и оздоровительную работу.

Формы занятий:

- ✓ игры, соревнования, показательные выступления, участие в муниципальных соревнованиях и турнирах.

Объем двигательной активности – 100%

2. Духовно-нравственная деятельность

Цель:

- ✓ закрепление сформированного понимания исторического пути развития народа, особенностей формирования материальной и духовной культуры России; воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

«Духовно-нравственные основы русской художественной культуры»

Задачи:

- художественными средствами воспитывать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитывать веротерпимость, уважительное отношение к национальным и религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- художественными средствами развивать ценностное отношение к духовной культуре своего народа, знакомить с обычаями и традициями; формировать знания и умения в области духовно-нравственного развития;
- через художественные средства формировать чувства патриотизма, любви к своему краю, стремления к его изучению; способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории ответственности за будущее страны;
- формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- развивать творческие способности через изучение культурного наследия родного края.

Формы занятий:

- ✓ проекты, круглые столы, праздники, выставки, экскурсии, конкурсы.

Объем двигательной активности – 60%

3. Общеинтеллектуальная деятельность

Цель:

- ✓ развитие способностей у обучающихся действовать и мыслить рационально, в формировании навыков научно-интеллектуального труда и в развитии культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.
- ✓ расширение профильной направленности учебной деятельности обучающихся через развитие способности к расширению математических знаний за счет решения задач финансовой грамотности.

Основы финансовой грамотности

Задачи:

- содействовать формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;
- информировать об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- повышать личную финансовую защищенность;
- формировать у обучающихся нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- обучать основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных бюджетов, позволяющих повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Формы занятий:

- ✓ защита проектов, викторины, игры, диспуты, беседы, сообщения, экскурсии.

Объем двигательной активности – 40%

4. Общекультурная деятельность

Цель:

- ✓ воспитание основ эстетической, нравственной культуры, развитии ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.

Музейная лаборатория

Задачи:

- развивать способности образного, ассоциативного мышления (наблюдательности, внимания, представления, воображения, фантазии);
- постигать музейные экспонаты на основе визуальных впечатлений, что развивает творческие способности обучающегося;
- формировать свободную ориентацию в музеях различных типов;
- формировать музейную этику.

Формы занятий:

- ✓ беседы, экскурсии, посещения музеев, презентации и видео просмотры виртуальных экскурсий по музеям России и мира, проведение экскурсий в школьных музеях

Объем двигательной активности – 80%

5. Социальная деятельность

Цель:

- ✓ формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность; пробуждение у детей интереса к различным видам полезной

деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получение новых знаний.

Волонтерский отряд

Задачи:

- развивать у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Формы занятий

- ✓ групповые занятия; изготовление плакатов и презентаций, круглые столы, акции; игры, викторины.

Объем двигательной активности – 80%

Школа самоуправления – школа будущего.

Задачи:

- развивать лидерские качества у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе;
- развивать приемы и методы организации и планирования деятельности, навыки социальной активности, способы конструктивного общения;
- развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность;
- формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера;
- способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

Формы занятий

- ✓ диспуты, круглые столы, ученические собрания, заседания советов класса, проведение мероприятий и конкурсов.

Объем двигательной активности – 50%

Клуб «ЮНАРМЕЦ»

Задачи:

- участвовать в российском молодежном движении в интересах детей и общества;
- развивать духовный, физический, интеллектуальный, общественный потенциал обучающихся;
- создать условия для реализации инициатив обучающихся; развивать самостоятельность обучающихся в подготовке и организации деятельности;
- развивать творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Формы занятий

- ✓ организация праздников и мероприятий, участие в школьных и районных акциях, подготовка социальных проектов, диспуты, конкурсы, участие в муниципальных, региональных, российских акциях движения ЮНАРМИЯ

Объем двигательной активности – 100%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 -11 класс
2021 – 2022 учебный год
НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

Направление	Название курса	Количество часов в неделю	
		10	11
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Клуб «Сильные, смелые, ловкие»	1	1
<i>Духовно- нравственная деятельность</i>	Духовно-нравственные основы русской художественной культуры.	1	1
<i>Общеинтеллектуальная деятельность</i>	Основы финансовой грамотности.	0,5	0,5
<i>Общекультурная деятельность</i>	Музейная лаборатория.	0,5	0,5
<i>Социальная деятельность</i>	Школа самоуправления – школа будущего.	1	1
	Волонтерский отряд.	1	
	Клуб «Юнармеец».		1
Недельная нагрузка		5	5