

Паспорт ОО

Статус инвентаризации	В работе
Код запроса на подтверждение	
1. Наименование образовательной организации	[1910] Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 16
2. Адрес	Московская обл, Клин г, К. Маркса, 90 а
3. ФИО и контакт директора	Обоимова Ольга Николаевна, 8-49624-26449, s16-klin@yandex.ru
4. ФИО и контакт ответственного за информатизацию	Обоимова Ольга Николаевна, 8-49624-25064, s16-klin@yandex.ru
5. Общее количество учебных кабинетов	29

5.1 Общее количество кабинетов начальных классов	9							
6. Сводная ведомость оснащения оборудованием учебных кабинетов в разрезе типов кабинетов	6.1 Оснащение учебных кабинетов персональными компьютерами							
	Наименование типа учебных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
	кабинет начальных классов	8	1				1	
	компьютерный класс (кабинет информатики)	1	13	1		12		
	предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	15	6	1		3	2	
	<i>ИТОГО</i>	24	20	2	0	15	3	0

6.2 Оснащение учебных кабинетов ноутбуками

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	8	42	42				
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	1	1				
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	15	29	29				
<i>ИТОГО</i>	<i>24</i>	<i>72</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

6.3 Оснащение учебных кабинетов мультимедийными проекторами

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	8	3	3				

компьютерный класс (кабинет информатики)	1	1		1			
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	15	7	4	1	2		
<i>ИТОГО</i>	<i>24</i>	<i>11</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

6.4 Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием (досками, приставками, интерактивными проекторами)

Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
кабинет начальных классов	8	3	3				
компьютерный класс (кабинет информатики)	1	2	2				
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	15	3	1		2		
<i>ИТОГО</i>	<i>24</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

7. Сводная ведомость оснащения оборудованием учебных кабинетов в разрезе типов оборудования

7.1 Оснащение оборудованием кабинетов информатики

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Grid
wi-fi - роутер	1	1	1					
Веб-камера	1	2	1		1			
Иное	1	4	3					
Интерактивная доска	1	1	1					
Интерактивная приставка	1	1	1					
Источник бесперебойного питания	1	2						
Колонки	1	1	1					
Комплект для изучения робототехники	1	4	4					

Лазерный принтер	1	1	1					
Мультимедиа проектор	1	1		1				
Ноутбук	1	1	1					
Персональный компьютер	1	13	1		12			

7.2 Оснащение оборудованием предметных кабинетов (без учета кабинетов информатики)

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	Г
Веб-камера	8	8	8					
Документ-камера	4	4	4					
Иное	16	24	16	3	5			
Интерактивная доска	6	6	4		2			

Колонки	3	3	1		2		
Комплект для изучения робототехники	3	18	18				
Лингафонный кабинет	1	10			10		10
Мультимедиа проектор	10	10	7	1	2		
МФУ	7	7	6		1		
Набор цифровых датчиков	4	21	21				
Ноутбук	8	71	71				
Персональный компьютер	7	7	1		3	3	
Планшетный компьютер	1	10	10				
Цифровая учебная лаборатория	2	16	15		1		

Цифровой микроскоп	3	15	15					
Цифровой фотоаппарат	3	3	3					

7.4 Оснащение оборудованием кабинетов начальных классов

Наименование типа оборудования	Количество комплектов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.	G
Документ-камера	3	3	3					
Иное	8	11	9	1	1			
Интерактивная доска	3	3	3					
Комплект для изучения робототехники	3	18	18					
Мультимедиа проектор	3	3	3					
МФУ	3	3	3					

	Набор цифровых датчиков	3	15	15				
	Ноутбук	3	42	42				
	Персональный компьютер	1	1					
	Цифровой микроскоп	3	15	15				
	Цифровой фотоаппарат	3	3	3				
8. Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проектором	11							
8.1 Количество кабинетов начальных классов, оснащенных мультимедиа-проектором	3							
9. Количество мультимедиа-проекторов, установленных в течение последних 3 лет, всего	7							
10. Количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивной доской	7							

(интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой)			
10.1 Количество кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивной доской (интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой)	3		
11. Количество интерактивных досок (интерактивных мультимедиа-проектором, интерактивных приставок), установленных в течение последних 3 лет, всего	6		
12. Количество лингафонных кабинетов (стационарных, мобильных)	1		
13. Какие мультимедиа проекторы присутствуют в школе	Марка	Год закупки	Количество
	проектор	2009	1

	проектор	2013	2
	проектор	2014	2
	короткофокусный проектор	2012	3
	проектор	2007	2
	проектор	2011	1
14. Какие интерактивные доски (приставки) присутствуют в школе	Марка	Год закупки	Количество
	интерактивная доска	2013	1
	интерактивная доска	2012	4
	интерактивная доска	2007	2
	интерактивный беспроводной планшет	2013	1

16. Скорость подключения к сети интернет	Название здания	здание школы
	Входящая	5-10 Мбит/с
	Исходящая	5-10 Мбит/с
17. Наименование провайдера(ов)	ООО "Вега Нэт"	
18. Среднемесячная абонентская плата за интернет	2000	
19. Источник финансирования оплаты интернета	Муниципальный бюджет;	
20. Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (контентная фильтрация)	Провайдером интернета;	

21. Общее количество стационарных компьютеров	27	
22. Общее количество мобильных компьютеров, принадлежащих образовательной организации	72	
23. Общее количество планшетных устройств, принадлежащих образовательной организации	10	
24. Число и процент педагогов, использующих личные мобильные компьютеры для применения ИКТ в образовательном процессе	Число педагогов	Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование
	12	0.00
25. Число и процент педагогов, использующих личные планшетные устройства для применения ИКТ в образовательном процессе	Число педагогов	Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование
	2	0.00

26. Использование компьютеров в учебных целях	
27. Количество компьютеров, используемых в административных целях	
28. Количество стационарных компьютерных классов	
29. Количество мобильных компьютерных классов	
30. Существует ли в образовательной организации локальная вычислительная сеть	да
31. Какое количество и процент компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС)	
32. Есть ли возможность доступа в сеть интернет из ЛВС	3

33. Количество точек доступа wi-fi, установленных в образовательной организации	1									
34. Количество компьютеров в школьной библиотеке (медиаотеке)	1									
35. Количество компьютеров в школьной библиотеке, имеющих доступ в сеть интернет	0									
36. Установлены ли программные или аппаратные средства защиты между ЛВС и интернет	Да									
37. Какое цифровое лабораторное оборудование присутствует в школе	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1018 1637 1129">Марка</th> <th data-bbox="1637 1018 1890 1129">Год закупки</th> <th data-bbox="1890 1018 2136 1129">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1129 1637 1241">Компьютерный измерительный блок</td> <td data-bbox="1637 1129 1890 1241">2007</td> <td data-bbox="1890 1129 2136 1241">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1241 1637 1353">Комплект учебно-лабораторного оборудования с комплектом датчиков</td> <td data-bbox="1637 1241 1890 1353">2013</td> <td data-bbox="1890 1241 2136 1353">1</td> </tr> </tbody> </table>	Марка	Год закупки	Количество	Компьютерный измерительный блок	2007	1	Комплект учебно-лабораторного оборудования с комплектом датчиков	2013	1
Марка	Год закупки	Количество								
Компьютерный измерительный блок	2007	1								
Комплект учебно-лабораторного оборудования с комплектом датчиков	2013	1								

	Цифровая лаборатория	2013	1
38. Какое инновационное оборудование присутствует в школе (3Д принтеры, нано-лаборатории, робототехника и пр.)	3д принтер, робототехника, 3д сканер, документ камера, интерактивные планшеты, учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии и Цифровые лаборатории, планшетные компьютеры.		
39. Какой (какие) электронный журнал используется в организации	Электронные журналы и дневники в школе не используются		
40. Число педагогов, использующих электронные журналы	8		
41. Степень удовлетворенности работой электронного журнала (0 – полностью не устраивает, 5 – полностью устраивает)	2.00		
42. Год принятия локального нормативного акта, регламентирующего работу с электронным журналом / дневником	0		

<p>43. Какие электронные образовательные ресурсы (ЭОР) используются в образовательной организации</p>	<p>http://nachalka.edu.ru/ http://wiki.rdf.ru/ http://www.uchportal.ru http://nsportal.ru; school-collection.edu.ru.; википедия; единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ; единая коллекция цифровых ресурсов; коллекция цифровых образовательных ресурсов; Коллекция Цифровых образовательных ресурсов; компьютер; личный компьютер и телевизор; нет; презентации; Учительский портал, Цифровые образовательные ресурсы, единое окно доступа к образовательным ресурсам; Цифровые образовательные ресурсы; ЦОР; электронные учебные пособия, электронные учебники; Электронные учебные пособия, электронные учебники; Электронный образовательный ресурс, Единая коллекция ЦОР</p>
<p>44. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные учебники (ЭУ)</p>	<p>11</p>
<p>45. В каких классах (параллелях) используются ЭУ</p>	
<p>46. Какие типы ЭУ используются</p>	<p>PDF(HTML) копия традиционного учебника - 11 учителей; Интерактивный учебник - 2 учителей; Оба типа - 1 учителей</p>
<p>47. Сколько обучающихся имеют возможность пользоваться электронными учебниками</p>	<p>339</p>
<p>48. На каких устройствах преимущественно размещаются ЭУ</p>	<p>Школьные планшеты;Школьные компьютеры;Домашние компьютеры Школьные планшеты;Школьные компьютеры;Домашние компьютеры Школьные планшеты;Школьные компьютеры;Домашние компьютеры</p>

49. Производители
(издатели) электронных
учебников, используемых
в школе

Название

не применяю

т.к. их нет

Физика- Буховцев и др.-10 класс- электронное приложение

Азбука

"Просвещение"

Просвещение

Геометрия- Атанасян- электронное приложение

Алгебра- Колмогоров -электронное приложение

азбука

издательство "Просвещение"

50. Укажите количество часов в неделю, на которых обучающиеся используют ЭУ:	Часов в неделю	Количество преподавателей
		0
	1	7
	нет	1
	2	2
	0	1
	НЕТ	1
	5	1
	1 - 2	1
51. В скольких классах используются ЭУ (как минимум по 1 предмету в классе)	15	

<p>52. Какие виды ЭОР требуются - электронные учебные пособия, электронные учебники, 3D - ресурсы, интегрированные межпредметные курсы, творческие и лабораторные среды, системы визуализации</p>	<p>Электронные учебные пособия - 9 учителей; Электронные учебники - 1 учителей; 3D-ресурсы - 1 учителей; Интегрированные межпредметные курсы - 6 учителей ; Творческие и лабораторные среды - 7 учителей; Системы визуализации - 0 учителей</p>
<p>53. Достаточна ли методическая поддержка использования ЭОР в образовательном процессе</p>	<p>11</p>
<p>54. Используются ли системы и сервисы электронного (дистанционного) обучения; оказание образовательной организацией услуг в электронном виде</p>	<p>Да - 2 учителей Нет - 0 учителей</p>
<p>55. Какие используются системы и сервисы электронного обучения</p>	<p>Название</p> <hr/> <p>ГОУ Педагогическая академия</p>

	<p>нет</p> <p>НЕТ</p> <p>Курсы повышения квалификации АСОУ</p> <p>компьютеры</p>
<p>56. Выберите модель обучения с использованием электронного обучения в вашей образовательной организации (один или несколько ответов):</p>	<p>обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.) - 0 учителей;</p> <p>для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса: для слабых учащихся или очень сильных учащихся - 1 учителей;</p> <p>обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п. - 1 учителей;</p> <p>обеспечение возможности дополнительного образования - 0 учителей;</p> <p>повышение качества общего образования в малокомплектных школах - 0 учителей;</p> <p>обеспечение возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий - 0 учителей;</p> <p>обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне - 0 учителей ;</p> <p>дистанционные технологии не использовали, модель не определена, хотим использовать - 1 учителей</p>
<p>57. Есть ли в школе проектное бюро/Кабинет коллективного пользования/Кабинет проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Нет</p>

58. Используются ли информационные средства накопления образовательных достижений обучающихся (электронные портфолио учащихся)	2
59. Используются ли информационные средства накопления профессиональных достижений педагогов (электронное портфолио педагога)	Да
60. Общее количество педагогических работников в школе	34
61. Количество педагогических работников в школе кандидатов наук	0
62. Количество педагогических работников в школе докторов наук	0
63. Количество педагогических работников в школе, имеющие высшую	9

квалификационную категорию	
64. Образование педагогов	Высшее педагогическое 22; Высшее не педагогическое 1; Незаконченное высшее 0; Среднее специальное 1
65. Количество педагогических работников в школе в возрасте 18-30 лет	3
66. Количество педагогических работников в школе в возрасте 30-35 лет	0
67. Количество педагогических работников в школе в возрасте 35-45 лет	6
68. Количество педагогических работников в школе в возрасте 45-55 лет	9
69. Количество педагогических работников	6

в школе в возрасте от 55 лет		
71. Как реализуется в школе проектная и исследовательская деятельность с использованием ИКТ	Темы проектов	Описание проектов
	5 класс "Моё любимое животное"	powerpoint presentatoin
	НЕТ	НЕТ
	нету	-
	Моя малая Родина.	Сбор материалов из краеведения.
	Признаки делимости, история возникновения дроби	проект с презентацией
	-	-
	Создание интерактивной обучающей презентации	Интерактивная презентация

Математика и музыка	Исследование связей между математикой и музыкой
нет	нет
Президентские соревнования	тестирование учащихся школы
Русская литература конца 19 - начала 20 века.	О.Э. Мандельштам. Время, жизнь, судьба, творчество.
"Красная книга"	Цель проекта: ознакомить учащихся с исчезающими видами животных. Наглядно продемонстрировать с помощью электронных ресурсов содержание Красной книги
"Моя родословная"	Исследование происхождения фамилии.
нет	нет
Урок -проект "Басни Крылова"	Презентации учащихся : "Великие баснописцы", "Уроки Басен", Инсценирование басен. Конкурс на лучший рисунок.

Опыт геоботанических исследований на территории города	В работе использован накопленный ранее опыт и собственные исследования о влиянии городской среды на состояние растительности
использование икт в учебном процессе	план постепенного введения икт в учебный процесс
-	-
Исследование физического состояния сердца и определение его КПД	Расчет коэффициента полезного действия сердца человека
экономика родного края	Дети по составленному в классе плану работы находят в интернете необходимую информацию об определённом заводе (фабрике), описывают, что производит данное предприятие, из чего и как именно. Результат работы представляют в виде презентации с фотографиями завода, его продукцией.

	мое приданое	изучение и создание русской народной женской рубахи
	Организация электронного портфолио учителя	Опыт учителя по созданию электронного портфолио при подготовке учителя к процедуре аттестации
	Создание собственного видеоролика "Не волнуйся за меня мама..."	Проект был представлен на районном конкурсе видеороликов о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.
	моя семья	о традициях семьи
72. Количество педагогов, использующих электронное (дистанционное) обучение (элементы дистанционного обучения)	2	

73. Какие программы повышения квалификации педагогических и административных кадров в области ИКТ посещали сотрудники школы за последние три года

Название

декабрь 2014 г.

посещала в более ранние сроки

Использование ЭОР в образовательной деятельности (курсы для тьюторов) г. Москва

-

электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе" дистанционные курсы 2015 год

2012

декабрь 2014 г МГОУ «Использование современных образовательных информационных технологий

инновационного оборудования

Образование и общество. Актуальные проблемы психолого-педагогической науки/ ГОУ Педагогическая академия/2012

Нет

	электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»
	Актуальные проблемы развития проф компетенции учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООУ)/АСОУ/2015
	никаких
	Использование информационных технологий на уроках математики
	За последние три года не посещала
	инновационного оборудования и ЭОР в образовательном процессе. МГОУ
	Актуальные проблемы профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС. АСОУ
	воспитательная работа в начальной школе(организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС НОО)/академия социального управления/2014
	нет
	Использование современных образовательных информационных технологий

	<p>"Использование современных образовательных информационных технологий"</p> <p>2014 г. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе. МГОУ</p> <p>не участвовала</p> <p>информационного оборудования</p> <p>"Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием" МГОУ</p> <p>2012 год</p> <p>2011 г</p> <p>не посещала</p> <p>Не проходила</p> <p>ЭОР</p>
74. Какое количество сотрудников школы проходили повышение	7

<p>квалификации в последние два года по собственной инициативе (в т.ч. за внебюджетные средства)</p>	
<p>75. Какие формы (форматы) повышения квалификации сотрудников являются наиболее эффективными</p>	<p>Очная с отрывом от производства - 6 учителей; Очная без отрыва от производства - 9 учителей; Заочная (дистанционная, вебинары и пр.) - 9 учителей; Иное - 0 учителей</p>
<p>76. Какие программы повышения квалификации необходимы педагогическим и управленческим кадрам школы для эффективного использования ИКТ</p>	<p>Название</p> <hr/> <p>проектная деятельность с использованием ИКТ</p> <hr/> <p>построение графиков функций с помощью ИКТ</p> <hr/> <p>-</p> <hr/> <p>Методика разработки интерактивных заданий.</p> <hr/> <p>Применение ИКТ технологий на уроках русского языка и литературы</p> <hr/> <p>использование интерактивной доски</p> <hr/>

использование интерактивной доски на уроках математики

Использование ИКТ на уроке

Применение ЭОР в преподавании биологии в рамках внедрения ФГОС

Применение ИКТ технологий на уроках географии

Применение 3D технологий

Создание эффективных учебных материалов средствами MS Word

ЦОР

никаких

Применение ЭОР на уроках математики

использование учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе

первая тема

	<p>использование ИКТ на уроках русского языка</p> <p>работа с интерактивной доской на уроках английского языка</p> <p>курсы по использованию инновационного оборудования в начальной школе</p> <p>Применение ЭОР на уроках физики</p> <p>не знаю</p>
77. Где целесообразнее (эффективнее) проходить повышение квалификации по использованию ИКТ	<p>региональная система повышения квалификации - 17 учителей;</p> <p>производители/поставщики оборудования и программного обеспечения - 2 учителей;</p> <p>специализированные (негосударственные) образовательные центры - 1 учителей;</p> <p>самостоятельно (в сообществах) - 4 учителей</p>
78. Какому количеству педагогических и административных работников школы требуется повышение квалификации в области использования ИКТ в ближайшие два года	0
79. Что конкретно мешает эффективно использовать ИКТ в школе	<p>Не хватает компьютеров для учителей - 79 учителей;</p> <p>Не хватает компьютеров для учеников - 91 учителей;</p> <p>Устаревшие компьютеры и программное обеспечение - 84 учителей;</p> <p>Подключение к Интернету в кабинете отсутствует или ненадежно - 93 учителей;</p>

	<p>Недостаточно развита инфраструктура - 80 учителей; Недостаточное или некачественное техническое обслуживание - 74 учителей; Доступ к большинству необходимых сайтов закрыт - 68 учителей; Недостаточно времени для подготовки уроков с помощью ИКТ - 83 учителей ; Доступ к компьютерам к компьютерных классах или библиотеке затруднен - 67 учителей; Недостаточный уровень профессиональной квалификации для использования ИКТ в образовательном процессе - 72 учителей; Образовательная внутришкольная/муниципальная политика или руководство школы не поддерживают активное использование ИКТ - 60 учителей</p>
<p>80. Какая программа(ы) по информатике используется (ются) в школе</p>	<p>И.Г. Семакин/классы_8-11</p>
<p>81. Какие научные работы в области использования ИКТ опубликованы сотрудниками школы за последние три года</p>	<p>Название</p> <p>Пантелеймонова А.В.</p> <p>нет</p> <p>Герасимов Сергей Валерьевич/Методы сравнения и аналогии в процессе обучения школьников обработке информации электронных таблицах/Материалы XXV Международной конференции "Применение новых технологий в образовании/2014</p> <p>не имею</p>

<p>82. Какие методические разработки по использованию ИКТ созданы сотрудниками школы за последние три года</p>	<p>Название</p> <p>нет</p> <p>не имею</p>
<p>83. Где представлялись результаты использования ИКТ в школе за последние три года</p>	<p>Название</p> <p>нет нет нет</p> <p>2013</p> <p>сложение и вычитание в пределах 10 2014</p> <p>2014</p> <p>выступление на педсовете. "Конкретный смысл действия деления" с использованием ИКТ- открытый урок</p>

заседание педагогического совета использование ИКТ на уроках истории 2013

ШМО учителей естественно - научного цикла Использование электронного приложения в рамках внедрения ФГОС в 5- классах 2013-2014

внеурочная деятельность

"Применение интерактивного оборудования на уроках в начальной школе" - выступление на педсовете. 2014

день науки "Что такое толерантность"

Открытый урок "Имя прилагательное как часть речи" 2014

"История Олимпийских игр" 2015

Школьное методическое объединение Применение ИКТ на уроках информатики 2014

РМО учителей математики Клинского района Внеклассная работа по математике 2014

Открытый урок

уроки-проекты проектная работа на уроках литературы 2015

открытый урок использование икт на уроках английского языка 2015

не представляла нет нет

Директор школы

Школа



Обинова О.И.