

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(МОУ – СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МОУ – СОШ № 16
Протокол №38 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ № 16
О.В.Соколова
Приказ № 32/О от 05.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1	Общие сведения об образовательной организации	Стр. 3
11	Управление образовательной деятельностью	Стр. 4 - 5
111	Оценка образовательной деятельности образовательной организации	Стр. 6 - 21
	➤ Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации	Стр. 6 - 8
	➤ Переход на обновленные ФГОС	Стр. 9 – 10
	➤ Внедрение новых предметных концепций	Стр. 10 - 11
	➤ Применение ЭОР и ЦОР	Стр. 12
	➤ Организация профильного обучения	Стр. 12 - 13
	➤ Об использовании семейной формы обучения	Стр. 13
	➤ Организация внеурочной деятельности	Стр. 13 - 15
	➤ Воспитательная работа	Стр. 16 – 19
	➤ Дополнительное образование	Стр. 20 – 22
IV	Оценка образовательной деятельности	Стр. 23 - 38
	➤ Результаты учебной деятельности классов	Стр. 23
	➤ Результаты внешнего мониторинга качества образования	Стр. 23 – 32
	➤ Продолжение образования выпускниками школы	Стр. 32 – 33
	➤ Реализация программы «Одаренные дети»	Стр. 33 - 37
	➤ Работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности	Стр. 37 - 38
V	Качество кадрового обеспечения	Стр. 39 – 40
VI	Материально – техническая база	Стр. 41
<i>Статистическая часть</i>		Стр. 42 - 45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

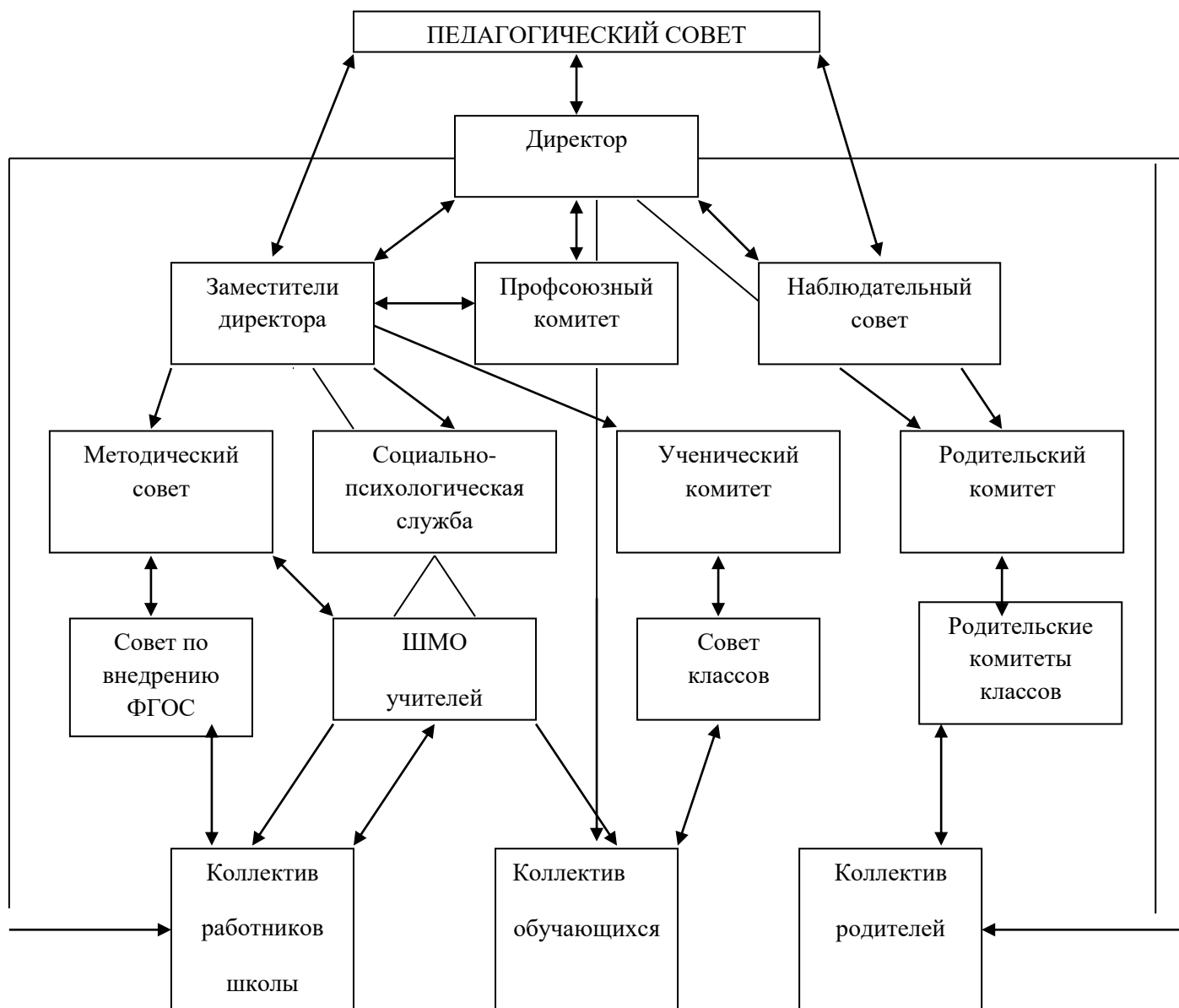
Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
Руководитель	Соколова Ольга Владимировна
Адрес организации	141600, Московская область, городской округ Клин, улица Карла Маркса, дом 90а улица Московская, дом 4
Телефон	8 (496 24) 264 49, 8(496 24) 250-64
Адрес электронной почты	S16-klin@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Клин Московской области
Сайт образовательной организации	www.School16klin.narod.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области – регистрационный № 75249 от 05.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3960 от 28 октября 2016 года Серия 50 А01 № 0001304. Срок действия до 18 апреля 2026 год.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

11. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы шесть предметных методических объединений:

- ✓ Естественно-научных дисциплин;
- ✓ Математических дисциплин;
- ✓ Объединение учителей начальных классов;
- ✓ Объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ Объединения учителей иностранного языка;
- ✓ Объединения классных руководителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Вся координационная работа структурных подразделений и служб школы ставит цель повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Заседания

педагогического совета, Наблюдательного совета, собрания трудового коллектива, совещания при директоре, административные совещания, заседания методического совета школы, школьных методических объединений учителей проводились в соответствии с планом работы и в соответствии с функционалом, закрепленным за данной структурой управления. Корректировка в работу структурных подразделений школы вносились своевременно и по объективным причинам.

В 2022 году школа включилась в проект «Школа Министерства просвещения РФ»

111. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- *Образовательная деятельность образовательной организации регулируется следующими нормативно-правовыми актами:*
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
 - Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020).
 - Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г № 94/2013-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 №17/59-П);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении второго иностранного языка № 08-1214 от 17.05.2018
- Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 № 13024/16-09о «Второй иностранный язык»
- Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 N 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

- профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
 - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
 - Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 21.10.2020 № 166-4);
 - Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
 - Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года)
 - Образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2020 года).
 - Внесение изменений в Образовательную программу начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
 - Внесение изменений в Образовательную программу основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
 - Внесение изменений в Образовательную программу среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 август 2021 года)
 - Образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организации протокол № 7 от 31.05.2022 года)
 - Образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 (принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 от 29.08.2022)

➤ *Переход на обновленные ФГОС*

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению в практику школы обновленных ФГОС. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на ознакомление родительской общественности перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС с 01.09.2022 года 1-2 классов, 5 –6 классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ – СОШ № 16 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.
- Разработка и утверждение ООП НОО, ООП ООО.
- Разработка и утверждение программ учебных курсов.
- Обсуждение на заседаниях ШМО учителей – предметников технологий, предусматривающих введение ФГОС нового поколения.

Руководство данной работы в школе осуществляет рабочая группа, созданная приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Деятельность педагогического коллектива за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Образовательная программа	Численность обучающихся на 01.09.2022
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Образовательная программа начального общего образования МОУ – СОШ № 16 принята педагогическим советом образовательной организации протокол № 7 от 31.05.2022 года	228
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 Образовательная программа начального общего образования МОУ – СОШ № 16 принята педагогическим советом август 2020 года протокол № 1	210

<p>Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</p> <p>Образовательная программа основного общего образования МОУ – СОШ № 16 принята педагогическим советом образовательной организацией протокол № 1 от 29.08.2022.</p>	174
<p>Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</p> <p>Образовательная программа основного общего образования МОУ – СОШ № 16 принята педагогическим советом август 2020 года протокол № 1</p>	245
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования МОУ – СОШ № 16 принята педагогическим советом август 2020 года протокол № 1</p>	58

Сроки освоения образовательных программ:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

➤ ***Внедрение новых предметных концепций.***

С 2018 года в образовательный процесс внедрялись новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия»
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика»
- Концепция развития географического образования
- Концепция развития математического образования
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология»
- Концепция преподавания учебного предмета «Искусство»
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
- Концепция преподавания учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»
- Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык и литература»

С 1 сентября 2022 года МОУ – СОШ № 16 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в

общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Рабочие программы учебных предметов «Биология», «ОДНКНР», «Экология» приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В 10-11 классах введен общеразвивающий курс *«Здоровье человека и окружающая среда»*, который ставит следующую **цель**:

- интеграция знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека, генетике и экологии, на основе которых у учащихся формируется ценностное отношение к здоровью, развиваются компетентности, связанные с организацией своей деятельности на основе осознания здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся на овладение профессиями врача, эколога и других специальностей биологической направленности.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в 5 – 7 классах является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Через учебный предмет решаются следующие задачи:

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Экология» из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, выделено время, используемое на введение в 6, 9 - 11 классах предмета *«Экология»*, реализуется 1-часовая программа, последовательно решающая проблемы формирования здорового образа поведения человека в обществе;

На реализацию задач, поставленных концепцией преподавания учебных предметов «Биология», «Экология» определены курсы внеурочной деятельности:

- Интеллектуальный клуб «Мир планеты»

Задачи:

Формировать глобальные компетенции.

Рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера.

Формировать позиции толерантности.

Формировать понимание необходимости вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими людьми на основе уважения к человеческому достоинству.

- Клуб «Зеленый парус»

Задачи:

Развивать естественно-научную грамотность.

Формировать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться

естественнонаучными идеями.

- Разговор о правильном питании

Задачи:

Развивать представления детей о культуре своего здоровья как одной из важнейших человеческих ценностей;

Формировать готовность заботиться и укреплять здоровье;

Расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать готовность выполнять эти правила;

➤ **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ _ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

➤ **Организация профильного обучения**

Реализуя модель универсального профиля определены обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей на базовом уровне:

русский язык; родной (русский) язык; литература; иностранный язык (английский язык, немецкий язык); **математика; история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.**

учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области.

- **химия** по 2-х часовой программе, **биология** по 1-часовой программе, **экология** по 1-часовой программе для реализации задач функциональной грамотности (естественнонаучных, глобальных компетенций), непрерывного экологического воспитания в соответствии с образовательной программой, приоритетными направлениями деятельности школы;

- **информатика** по 1-часовой программе с целью развития алгоритмической культуры, создающей условия успешной научной организации учебного труда, необходимого для дальнейшего продолжения образования;

- **география** по 1 - часовой программе с целью создания у учащихся полного представления о функционировании рыночного хозяйства и предпринимательской деятельности, действия экономических законов в различных системах хозяйствования, состояния и путей решения экономических и социальных проблем, как регионов мира, так и отдельных государств;

- **обществознание** по 2-х часовой программе с целью реализации задач функциональной грамотности (формирования финансовых, глобальных, креативных

компетенций).

Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Для изучения на углубленном уровне вынесена математика.

Универсальный профиль соответствует интересам обучающихся, не имеющих устойчивых предпочтений, или чьи предпочтения не стыкуются с остальными профилями, предлагаемыми для реализации ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения курсов профильной и общеразвивающей направленности.

При введении элективных курсов обеспечивается возможность выбора обучающимися индивидуальной учебной траектории. Набор обучающихся осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения программ курсов. Выбирая различное сочетание элективных курсов, учащиеся имеют возможность углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в учебный план:

- Методы решения физических задач.
- Методы решения задач по химии.
- Геометрия. Задачи по планиметрии.
- Решение задач повышенной сложности по математике.
- Направление химических реакций.
- Методы решения задач повышенной сложности по физике.

Проектная, исследовательская деятельность обучающихся регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте». Данная работа выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 10 – 11 классе введен элективный курс **«Индивидуальный проект»** Результат представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

➤ **Об использовании семейной формы обучения.**

Педагогический коллектив работает с обучающимися, осваивающими образовательные программы вне образовательной организации. В 2022 году – это обучающиеся 4 – 7 классов. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

➤ **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Основными формами учета внеурочных достижений обучающихся являются:

- Портфолио обучающегося.
- Результаты реализации программы «Одаренные дети».
- Анкетирование обучающихся.
- Наблюдение.

- **Собеседование**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2022 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая школьной библиотекой, ученический комитет школы)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом реализации образовательных программ образовательной организации и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

В 1-2, 5 - 6 классах реализация программ внеурочной деятельности проходит по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 3-4, 7 -11 классах реализация программ внеурочной деятельности проходит по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Духовно- нравственная деятельность
- Общеинтеллектуальная деятельность
- Общекультурная деятельность
- Социальная деятельность

Результативность реализации программ внеурочной деятельности во всех направлениях отслеживается через следующие показатели:

- Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
- Выявление и развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ.
- Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения через различные курсы внеурочной деятельности

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	513
Общеинтеллектуальное	513
Спортивно-оздоровительное	513
Социальное	513
Общекультурное	513
Духовно-нравственное	513

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения через различные курсы внеурочной деятельности

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	402
Формирование функциональной грамотности обучающихся	402
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	402
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	402
Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	402
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	402

➤ **Воспитательная работа**

Учебный и воспитательный процесс строится на основе инновационных педагогических и информационных технологий, сохраняется и пополняется материальная база для получения качественного образования обучающимися. Созданы условия развития способностей каждого ребенка. На реализацию поставленных задач направлено и дополнительное образование.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП (www.school16klin.narod.ru)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Социальный паспорт школы:

В школе обучаются 915 человека. Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 11 человек (6 семей);
- дети инвалиды – 7 человек;
- дети из многодетных семей – 177 человек (120 семей);
- дети из неполных семей – 44 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 51 человек;
- дети, состоящие на учете в ОПДН – 1 человек;
- дети, состоящие на контроле в КДН и ЗП – 2 человека;
- дети, состоящие на учете в школе – 5 человек;
- дети, нуждающиеся в особом внимании - 18 человек;
- дети, находящиеся в неблагополучных семьях («группы риска», СОП) – 0.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России, Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной работы были определены:

1. Воспитанность детей, их нравственная развитость.
2. Сформированность жизненно важных ценностей.
3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Классные руководители стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Все мероприятия, проводимые в школе, являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) показал, что большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья, экология. В тоже время коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания.

Показатель	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
Отношение к семье	92%	6%	2%	0%
Отношение к Отечеству	96%	4%	0%	0%
Отношение к природе	70%	30%	0%	0%
Отношение к труду	92%	2%	6%	0%
Отношение к знаниям	52%	47%	1%	0%
Отношение к людям	94%	3%	3%	0%
Отношение к себе	95%	4%	1%	0%

Общешкольные ключевые дела

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, желанием показать свои способности и таланты, а также свои организаторские способности.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей всегда есть возможность проявить свою инициативу, для этого в классах существует совет класса. Он позволяет ребятам принимать участие в решении всех вопросов, связанных с жизнью класса. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В этом году в школе не было конфликтов между учащимися. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Дата	Мероприятие	Участники
Февраль-март	Выпуск тематических газет к 23 февраля и 8 марта	1-11
В течение года	Уроки Добра	1-9
В течение года	Киноуроки «Эра», «8 марта», «Музыка внутри», «Мост» и др.	4-8
сентябрь	Праздник «День Знаний»	1-11
сентябрь	День памяти Беслана. Тематические классные часы	1-11
сентябрь	Туристический фестиваль «Люди идут по свету»	8
октябрь	Концерт «День учителя»	1 -11
октябрь	Квест-игра «Литературный экспресс» ко Дню библиотек	5
октябрь	День отца.	1-9
октябрь	День музыки	1-11
ноябрь	День матери, общешкольное мероприятие	1-11
ноябрь	Акция «Твори добро» помощь детям Белгорода.	1-11
ноябрь	Акция «Мешок добра» по сбору помощи приютам для бездомных животных	1-1
декабрь	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	1-11
декабрь	Участие в акции «Подмосковный волшебник»	6-11
декабрь	Международный день художника	6-8
В течение года	Работа волонтерского и тимуровского отряда	8,10
февраль	Школьная экологическая акция «Покорми птиц»	1-6
апрель	Участие в подготовке акции Чистая вода 2022	7,10
июнь	Участие в конкурсе «Рисуем зеленый мир и экологию»	лагерь
сентябрь, ноябрь, апрель	Экологическая акция «Сдай макулатуру- Спаси дерево!»	1-11
октябрь	Участие в «Эколог Клинского района 2022»	10
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним вместе» акция «Чистые крышечки» «Школа утилизации» Всероссийский проект Экокласс. Экоурок «Разделяй с нами». Школьная акция «Мешок добра» (помощь приюту для	1-11

	животных)	
февраль	Участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»	1-11
Ноябрь, апрель	Участие в акции «Здоровье твое богатство»	
декабрь	Акция День борьбы со СПИДом	5-11
январь	Единый классный час «Освобождение Ленинграда»	1-11
февраль	Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана; классные часы	5-11
Февраль	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» МДЦ Стекольный	11
март	Единый классный час «Крым-наша история»	1-11
Апрель	Участие в Акции «Юнармия – ветеран»	8-11
май	Всероссийский творческий конкурс рисунка «На службе Отечеству»	10
Май	Единый классный час «День Победы»	1-11
май	Акция «Окна Победы»	9-11
май	Поздравление ветеранов с Днем Победы	1-11
июнь	Цикл мероприятий, посвященных Дню России	лагерь
июнь	День Памяти и скорби	лагерь
сентябрь	Диктант Победы	10-11
октябрь	Викторина «По местам боевой славы»	7а
октябрь	Традиции моего народа.	7б
ноябрь	Единый классный час «День народного единства»	1-11
ноябрь	День государственного герба РФ	5-8
ноябрь	Урок мужества «Герои нашего времени»	5-9
ноябрь	Участие в военно-патриотическом диктанте	9
ноябрь	Беседы, посвященные Нюрнбергскому процессу	8-9
декабрь	Беседы по теме «День конституции»	1-11
декабрь	День героев Отечества	1-11
декабрь	Проведение игры «Государственная символика РФ»	5-6
декабрь	Встреча с ветеранами-пограничниками	5-8
декабрь	Единый классный час «День Героев Отечества»	1-11
декабрь	Единый классный час «Битва под Москвой»	1-11

В школе существуют три музея:

- Комната Памяти воинов, исполняющих свой интернациональный долг.
- Музей воды.
- Картинная галерея художника, учителя, ветерана Великой Отечественной войны А.С.Ларионова

Школьный музей является центром гражданского, патриотического воспитания; центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают

информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

➤ **Дополнительное образование**

Набор основного состава детей производился в свободной форме в установленные сроки, обозначенные на платформе ЕИС Навигатор. Условия набора детей в группы: принимаются все желающие. Группа разновозрастная с привлечением учащихся «группы риска».

Численность группы составляла 15-31 человек, состав постоянный, но во время учебного года возможен дополнительный набор учащихся из-за отсева детей по причине смены места жительства или интересов деятельности.

Занятия в объединениях проводились со всем составом объединения, допускались занятия по группам. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ конкретного объединения.

В соответствии с Приложением 2 к типовому Административному регламенту предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы», школа имела право принять решение об отказе в предоставлении Муниципальной услуги. МОУ-СОШ №16 принимала решение об отказе в предоставлении муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы», согласно основания - «Отсутствие свободных мест в Организации».

В ЕИС Навигатор в статусе обучающихся - 133 человека (по состоянию на 20 мая 2022г) и 174 человека (на 1 декабря 2022 г).

Курсы «Педагог дополнительного образования», Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли 8 педагогов.

Педагоги школы приняли участие в работе вебинаров по темам:

Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»;

Вебинар «Образовательная программа дополнительного образования детей»;

Вебинар «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании».

Направление	Вид финансирования	Наименование курса	Классы	Количество обучающихся
Техническая	ПФДОД	"Оригами"	2 класс	25
Художественная	ПФДОД	"Волшебные пальчики"	3 класс	25
Техническая	ПФДОД	"Архитектурный дизайн"	7б класс	19
Художественная	ПФДОД	«Студия современного танца» (стартовый уровень)	5-9 класс	18
Художественная	ПФДОД	"Чудесная мастерская"	1 класс	25
Художественная	ПФДОД	Юный художник	1 класс	10

Социально-гуманитарная	ПФДОД	Патриот	8б класс	11
Естественнонаучная	ПФДОД	«Математические ступеньки»	10 класс	21
Техническая	ПФДОД	«ПервоРобот LEGO WeDo»	2 класс	20

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Мероприятие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Будущее за нами, эковолонтеры»
Рождественская звезда - 2022
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»
Шахматный фестиваль «Клин звучит...»
Участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»
Военно – спортивная игра «Я Родине своей служить готов»
Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» МДЦ «Стекольный»
Региональный творческий конкурс рисунка «Мой вернисаж»
Муниципальный конкурс «Мы рисуем сказку»
Московский областной конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребенка»
Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»
Муниципальный этап международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»
Конкурс вокалистов караоке Батл 2022
Всероссийский творческий конкурс рисунка «На службе Отечеству»
Всероссийский творческий конкурс рисунка «На службе Отечеству»
III Всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-детям» конкурс фотографий
Московский областной конкурс исторических маршрутов «Рубеж Победы»
Участие в конкурсе «Рисуем зеленый мир и экологию»
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
Муниципальный конкурс «Экоподмосковье – 2022» номинация экоплакат
Конкурс детского творчества «Здоровые города глазами детей»
«Эколог Клинского района 2022»
Муниципальная выставка конкурс «Елка в лесу -2022»
Выставка конкурс «Елка Чука и Гека»
Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»

В школе действуют детские школьные объединения:

✓ ЮИД, ЮДП, ДЮПС,

- ✓ Тимуровский отряд «Радуга»,
- ✓ Волонтерский отряд,
- ✓ объединение «Наркостоп»,
- ✓ Спортивный клуб «Высшая лига»,
- ✓ экологический клуб «Зеленый парус».

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ Результаты учебной деятельности классов:

№	класс	Кол-во 31.05.22	результаты			Перевод условно	Повторный курс обучения
			5	4 - 5	качество образования		
1	2а	32	2	16	56,3%	2	-
2	2б	32	3	16	59,4%	1	-
3	2в	31	1	14	48,4%	-	-
4	3а	29	3	17	69%	-	-
5	3б	29	3	14	58,6%	-	-
6	3в	31	2	8	32,3%	-	2
7	3г	30	1	13	46,7%	-	-
8	4а	31	5	17	71%	-	1
9	4б	32	2	15	53,1%	-	-
2 - 4		277	22	130	54,9%	3	3
10	5а	29	3	12	51,7%	-	-
11	5б	32	3	13	50%	1	-
12	5в	22	1	7	36,4%	1	-
13	6а	29	1	11	41,4%	1	-
14	6б	31	-	12	38,7%	-	-
16	7а	29	3	11	48,3%	-	-
17	7б	29	-	10	34,5%	-	-
18	8а	24	2	7	37,5%	1	-
19	8б	29	3	10	44,8%	-	-
20	9а	29	6	7	44,8%	-	-
21	9б	24	1	8	37,5%	-	-
5 - 9		307	23	108	42,7%	4	-
22	10	29	3	16	65,5%	-	-
23	11	30	2	18	66,7%	-	-
10-11		59	5	34	66,1%	-	-
2 - 11		643	50	272	50,1%	7	3

➤ Внешний мониторинг качества образования:

был осуществлен в 2022 году с использованием следующих форм:

- Проведение региональных диагностических работ.
- Проведение ВПР.
- Проведение собеседования по русскому языку в 9 классах.
- Проведение сочинения в 11 классе.
- Результаты ОГЭ
- Результаты ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

10 - 11	12 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 19	20	баллы
11 чел	9 чел	8 чел	11 чел	12 чел	2 чел	53 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	Средний балл за год	Средний балл за экзамен	Сдавали выше годовой	Сдавали ниже годовой	Сдавало
Математика	3,6	3,6	7	9	53
Русский язык	3,7	4,0	22	8	53
Обществознание	3,7	4,9	9	2	29
Биология	3,9	4,1	5	4	20
География	3,6	3,9	10	2	25
Информатика	4,5	4,0	-	2	4
Литература	5,0	4,0	-	1	2
Химия	4,0	4,2	4	-	19
Физика	4,0	4,1	2	1	7

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСНИКОВ, СДАВШИХ ОГЭ НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО»

Всего выпускников	Закончили год на «хорошо» и «отлично»	Сдали ОГЭ на «хорошо» и «отлично»
53	22 41,5%	23 43,4%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Сдавало	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	30	49	98	69,6
Математика (профильная)	10	17	74	47,7
История	10	10	84	42,8
Обществознание	18	34	88	50,9
Биология	7	25	68	38,9
Физика	4	36	60	49,3
Химия	6	4	73	37,2
Английский язык	3	38	68	55,3
Литература	1	55	55	55
Информатика	2	27	60	44,5

Меньше 140 баллов	140 - 170 баллов	170 – 200 баллов	200-220 баллов	220-260 баллов	Более 260 баллов	
3,7%	29,7%	25,9%	25,9%	7,4%	7,4%	2021 год
36,7%	13,3%	26,7%	10%	3,3	3,3	2022 год

Результатах региональных диагностических работ.

класс	сроки	
7	17.02.2022	метапредметная работа
8	12.05.2022	метапредметная работа

Критерии выделения уровней достижения планируемых результатов:

№	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	Н	Меньше и равно 20%
2	Пониженный	ПН	Больше и равно 21% , но меньше 40%
3	Базовый	Б	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	ПВ	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	В	Больше и равно 81%

7 класс

Количество учащихся писали работу	Не писали работу	Уровни				
		Низкий ниже 4 баллов	Пониженный 5 – 8 баллов	Базовый 9 -12 баллов	Повышенный 13 – 17 баллов	Высокий 18 – 21 балл
52 человека	6 человек	1 3,4%	5 8,8%	24 43,04%	22 44,34%	1 3,7%

8 класс

Кол-во уч./ писали работу	Не писали работу	Уровни				
		Н 0-4 б.	ПН 5-10 б.	Б 11-14 б.	ПВ 15-19 б.	В 20-26 б.
53/ 41	12	1 чел. – 2,4%	10 чел. – 24,4%	10 чел. – 24,4%	14 чел.- 34,2%	6 чел.- 14,6%

Читательская грамотность

Уровни (в соответствии с уровнями сложности заданий в спецификации)		
Низкий 0-2 б.	Базовый 3-6 б.	Высокий 7-10 б.
7 чел.- 17%	16 чел. – 39%	18 чел. – 44%

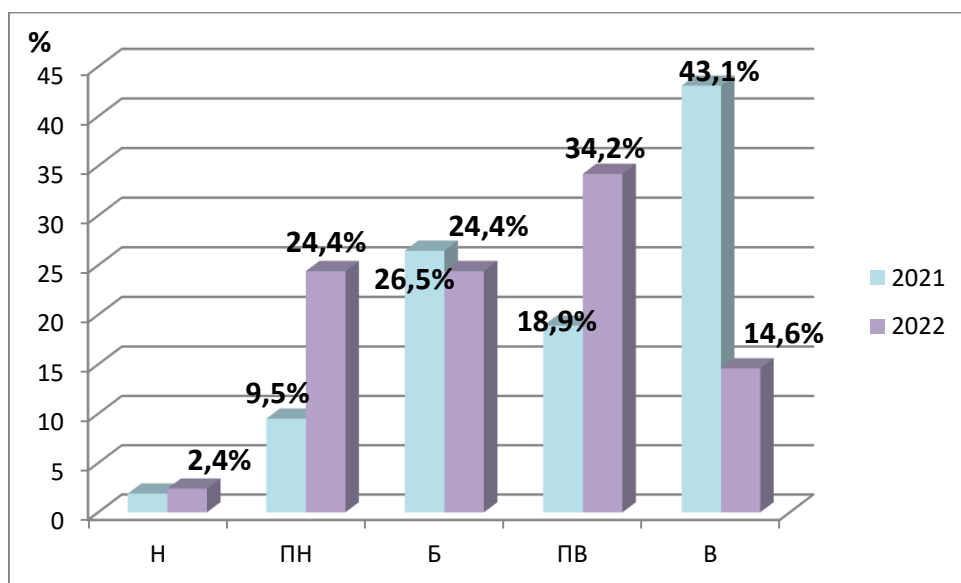
Математическая грамотность

Уровни		
Низкий 0-3 б.	Базовый 4-6 б.	Высокий 7-9 б.
12 чел.- 29,2%	27 чел. – 65,9%	2 чел. – 4,9%

Естественнонаучная грамотность

Уровни		
Низкий 0-2 б.	Базовый 3-5 б.	Высокий 6-7 б.
6 чел.- 14,6%	27 чел. – 65,9%	8 чел. – 19,5%

Сравнение результатов метапредметной работы 7 класс 2021 г. и метапредметной работы 8 класс 2022 г.



класс	сроки	метапредметная работа
10	01.12.2022	обществознание
10	06.12.2022	метапредметная работа
10	08.12.2022	работа по математике

10 класс

работа	писали	Низкий уровень	ПН	Б	ПВ	В
Обществознание	26	0	2	16	8	0
Метапредметная	26	9	-	15	2	0
Математика	25	5	-	14	3	3

Качественная оценка результатов ВПР 2022 (осень)

Учебный предмет: Русский язык

Класс	Средний балл по	Качество знаний	Успеваемость	Количество повысив-	%	Количество понизив-	%	Количество	%

	классу	(в %)	(в %)	ших результат		ших результат		подтвер- дивших результат	
5а	3,89	68,4%	89,5%	1	5,3%	5	26,3%	13	68,4%
5б	3,69	61,5%	84,6%	5	19,2%	4	15,4%	17	65,4%
5в	3,76	70,6%	100,0%	4	23,5%	0	0,0%	13	76,5%
6а	3,93	72,4%	89,7%	1	3,4%	7	24,1%	21	72,4%
6б	3,57	64,3%	82,1%	0	0,0%	5	17,9%	23	82,1%
6в	4,27	80,0%	100,0%	9	60,0%	0	0,0%	6	40,0%
7а	3,45	51,7%	89,7%	0	0,00%	4	13,79 %	25	86,21 %
7б	3,36	50,0%	86,4%	1	4,55%	5	22,73 %	16	72,73 %
7в	3,39	43,5%	87,0%	3	13,04 %	3	13,04 %	17	73,91 %
8а	3,48	48,3%	93,1%	2	6,9%	5	17,2%	22	75,9%
8б	3,41	44,4%	88,9%	2	7,4%	5	18,5%	20	74,1%
8в	2,94	5,9%	88,2%	0	0,0%	5	29,4%	12	70,6%
9а	3,33	47,6%	81,0%	0	0,0%	5	23,8%	16	76,2%
9б	3,71	62,5%	95,8%	1	4,2%	2	8,3%	21	87,5%
9в	3,25	25,0%	93,8%	1	6,3%	3	18,8%	12	75,0%

Учебный предмет: Математика

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успева- емость (в %)	Коли- чество повысив- ших результат	%	Коли- чество понижив- ших результат	%	Коли- чество подтвер- дивших результат	%
5а	3,96	73,1%	96,2%	2	7,7%	2	7,7%	22	84,6%
5б	3,93	73,3%	96,7%	7	23,3%	2	6,7%	21	70,0%

5в	3,74	68,4%	100,0%	4	21,1%	0	0,0%	15	78,9%
6а	3,90	73,3%	93,3%	7	23,3%	2	6,7%	21	70,0%
6б	3,71	62,5%	91,7%	3	12,5%	4	16,7%	17	70,8%
6в	3,58	50,0%	91,7%	1	8,3%	2	16,7%	9	75,0%
7а	3,53	53,3%	86,7%	1	3,3%	4	13,3%	25	83,3%
7б	3,38	41,4%	93,1%	1	3,4%	3	10,3%	25	86,2%
7в	3,32	36,4%	86,4%	1	4,5%	4	18,2%	16	72,7%
8а	3,96	70,4%	100,0%	5	18,5%	1	3,7%	21	77,8%
8б	3,58	53,8%	96,2%	1	3,8%	1	3,8%	24	92,3%
8в	3,29	21,4%	100,0%	1	7,1%	0	0,0%	13	92,9%
9а	3,38	45,8%	83,3%	0	0,0%	3	12,5%	21	87,5%
9б	3,65	56,5%	95,7%	0	0,0%	2	8,7%	21	91,3%
9в	3,32	31,6%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%

Учебный предмет: Биология

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
6а	4,40	90,0%	100,0%	2	6,7%	1	3,3%	27	90,0%
6б	4,00	72,0%	96,0%	0	0,0%	5	20,0%	20	80,0%
6в	3,78	66,7%	100,0%	1	5,6%	4	22,2%	13	72,2%
7а	4,03	80,0%	100,0%	2	6,7%	6	20,0%	22	73,3%
7б									
7в									
8а									
8б									

8в	3,20	33,3%	86,7%	0	0,0%	4	26,7%	11	73,3%
9а									
9б	4,13	78,3%	100,0%	1	4,3%	4	17,4%	18	78,3%
9в									

Учебный предмет: Окружающий мир. География

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
5а	3,89	74,1%	96,3%	0	0,0%	5	18,5%	22	81,5%
5б	3,89	67,9%	96,4%	6	21,4%	1	3,6%	21	75,0%
5в	3,53	57,9%	94,7%	0	0,0%	9	47,4%	10	52,6%
7а									
7б	4,00	70,8%	100,0%	5	20,8%	2	8,3%	17	70,8%
7в	3,57	52,4%	95,2%	0	0,0%	4	19,0%	17	81,0%
8а									
8б	3,81	70,4%	100,0%	4	14,8%	3	11,1%	20	74,1%
8в									
9а	4,10	76,2%	100,0%	1	4,8%	4	19,0%	16	76,2%
9б									
9в									

Учебный предмет: Химия

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысивших	%	Количество понизивших	%	Количество подтвердивших	%

				результат		результат		дивших результат	
9а									
9б									
9в	3,06	5,9%	100,0%	0	0,0%	5	29,4%	12	70,6%

Учебный предмет: Физика

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысившихся результат	%	Количество понизившихся результат	%	Количество подтвердивших результат	%
8а	3,55	48,3%	100,0%	0	0,0%	6	20,7%	23	79,3%
8б									
8в									
9а	3,28	32,0%	96,0%	0	0,0%	7	28,0%	18	72,0%
9б									
9в									

Учебный предмет: История

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысившихся результат	%	Количество понизившихся результат	%	Количество подтвердивших результат	%
6а	3,93	70,0%	100,0%	3	10,0%	4	13,3%	23	76,7%
6б	3,89	67,9%	100,0%	2	7,1%	4	14,3%	22	78,6%
6в	3,58	47,4%	89,5%	2	10,5%	6	31,6%	11	57,9%

7а	3,87	64,5%	103,2%	1	3,2%	5	16,1%	26	83,9%
7б									
7в	3,30	30,4%	100,0%	0	0,0%	7	30,4%	16	69,6%
8а									
8б	3,68	67,9%	96,4%	2	7,1%	2	7,1%	24	85,7%
8в	3,20	26,7%	86,7%	0	0,0%	6	40,0%	9	60,0%
9а									
9б	3,79	62,5%	95,8%	1	4,2%	3	12,5%	20	83,3%
9в									

Учебный предмет: Обществознание

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество повысивших результат	%	Количество понизивших результат	%	Количество подтвердивших результат	%
6а									
6б									
6в									
7а									
7б	3,74	59,3%	96,3%	2	7,4%	4	14,8%	21	77,8%
7в									
8а	3,89	74,1%	100,0%	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
8б									
8в									
9а									
9б									
9в	3,26	31,6%	89,5%	1	5,3%	4	21,1%	14	73,7%

Учебный предмет: Английский язык

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизившихся результат	%	Количество повысившихся результат	%	Количество подтвердивших результат	%
8а	3,87	73,3%	93,3%	0	0,0%	4	26,7%	11	73,3%
8б	3,75	66,7%	100,0%	0	0,0%	3	25,0%	9	75,0%
8в	3,15	23,1%	84,6%	0	0,0%	5	38,5%	8	61,5%

Учебный предмет: Немецкий язык

Класс	Средний балл по классу	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Количество понизившихся результат	%	Количество повысившихся результат	%	Количество подтвердивших результат	%
8а	4,25	75,0%	100,0%	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%
8б	3,29	28,6%	100,0%	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%
8в									

➤ ***Продолжение образования выпускниками школы***

9 классы 2022 года выпуска.

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников
	Общее количество выпускников	53
	из них:	
1.	Оставлены на повторное обучение	Нет
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	25
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы района	1
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами района	Нет
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	23
6.	Другие причины:	

	- контракт со спортивным клубом	1
	- работают	2

11 класс 2022 года выпуска

Кол-во выпускников, человек	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Другие причины (указать конкретно причины)
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
30	11	11	7	6			
ИЗ НИХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ							
Педагогика	6						
Техника	5						
Медицина	5						
Культура	3						
Спорт							
Военное							
Полиция	1						
Юрист	4						
Экономика	2						
Сел. Хоз-во							
Лингвистика	1						
Управление	1						

➤ Реализация программы «Одаренные дети»

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе.
- Создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Для реализации данной задачи созданы следующие условия:

- Создание системы урочной и внеурочной деятельности с привлечением каждого обучающегося.
- Формирование познавательной активности с использованием разнообразных направлений, форм деятельности обучающихся.

Данные задачи успешно решаются педагогическим коллективом.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ КЛАССОВ В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ ОЛИМПИАД

	Количество обучающихся в классе	Приняли участие	% Участия класса
4а	32	18	56,3

	4б	31	31	100
	5а	29	25	86,2
	5б	32	31	96,9
	5в	22	11	50
	6а	29	20	69
	6б	32	32	100
	7а	28	27	96,4
	7б	29	21	72,4
	8а	25	22	88
	8б	29	27	93,1
	9а	28	28	100
	9б	25	16	64
	10	33	29	87,9
	11	30	27	90
	ИТОГ по школе	434	365	84,1%

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ПО ПРЕДМЕТАМ

№	Олимпиада	Количество принявших участие	Классы, принявшие участие
1	Экология	41	4-11
2	Физкультура	28	5-11
3	Английский язык	162	4-11
4	Астрономия	16	5-11
5	Биология	77	5-11
6	География	170	4-11
7	Искусство	19	5-11
8	Испанский язык	1	7
9	История	56	5-11
10	Литература	63	5-11
11	Математика	303	3-11
12	Итальянский язык	1	5
13	Немецкий язык	20	5-11
14	ОБЖ	65	4-11
15	Право	7	9-11
16	Русский язык	156	3-11
17	Технология КД	36	5-11
18	Технология ТТ	15	5-7 11
19	Физика	27	7-11
20	Химия	56	7-11
21	Экономика	11	6-11
22	Обществознание	157	6-11

класс	Не приняли участие	Более, чем один предмет
4а	7	-
4б	4	-
5а	4	1
5б	12	1
5в	2	-
6а	10	7
6б	8	2
7а	14	5
7б	6	4
8а	6	1
8б	2	-
9а	11	2
9б	2	1
10	10	2
11	13	8
По школе	111	34

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ТУРА

	Олимпиада	Количество принявших участие	Победители	Призеры	Отобраны на муниципальный тур
	Экология	41	10	24	26
	Физкультура	28	5	20	14
	Английский язык	162	1	79	8
	Астрономия	16	1	4	9
	Биология	77	5	41	25
	Искусство	19	5	10	11
	Испанский язык	1	1	-	1
	История	56	12	28	27
	Литература	63	10	47	29
	Математика	303	9	100	42
	Итальянский язык	1	-	-	-
	Немецкий язык	20	2	14	11
	ОБЖ	65	14	48	38
	Право	7	-	2	5
	Русский язык	156	16	93	24
	Технология КД	36	6	24	16
	Технология ТТ	15	-	12	5
	Физика	27	1	10	14
	Химия	56	1	1	11
	Экономика	11	-	2	1

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ПОДМОСКОВЬЯ

	Олимпиада	Количество участников
	Немецкий язык	5
	Литература	29
	Право	7
	Биология	31
	Астрономия	8
	Русский язык	10
	Экология	4
	Обществознание	14
	МХК	4
	Экономика	4
	Математика	61
	Химия	3
	История	18
	История и музеи	24
	Английский язык	31
	География	2
	Информатика	2

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАД

	предмет	призеры	победители
	математика	4	1
	обществознание	3	2
	биология	5	1
	искусство	1	4
	астрономия	-	-
	физика	2	-
	информатика	2	1
	ОБЖ	11	5
	экология	2	2
	право	2	
	химия	-	-
	экономика	-	-
	технология	6	3
	география	-	3
	английский язык	2	
	немецкий язык	3	1
	литература	1	1
	русский язык	1	-
	физическая культура	2	-
	история	-	1

УЧАСТИЕ, РЕЗУЛЬТАТ В РЕГИОНАЛЬНОМ ТУРЕ ОЛИМПИАДЫ

№	предмет	участие	Результат
1	Обществознание	2	1- призер
2	Астрономия	1	-

3	ОБЖ	4	-
4	Экология	1	-
5	Технология	1	1 - призер
6	Биология	1	

Творческие конкурсы, проекты, соревнования

- Проект Колледжа Подмосковья «Путевка в жизнь»
- Программа "Комплексная безопасность»
- Цифровой диктант
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- QR-биатлона «Битва за науку»,
- «Карта талантов Подмосковья»
- Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»
- Межрегиональный конкурс «Российская школа фармацевтов 2020-2021»
- Физико-математическая олимпиада МИЭТ
- Реализация целей и задач по формированию успешности обучения, формированию познавательной активности проходит через классные коллективы.
- Информация о продолжении получения общего образования выпускниками

➤ *Работа по функциональной грамотности*

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни. В работе педагогического коллектива данное направление является одним из важнейших.

Школа 2 год подряд участвует в неделе функциональной грамотности, где практически коллектив показывает движение результатов данной работы. Направления данной работы:

Математическая грамотность.

Читательская грамотность

Финансовая грамотность.

Глобальные компетенции.

Креативное мышление.

Естественнонаучная грамотность.

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности. Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи коллектив ставит задачу на перспективу:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;
- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
- в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
- овладеть конкретным практическим приемом - овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Сравнительный анализ двух лет изучения функциональной грамотности

Вид грамотности	Недостаточный (чел)		Пониженный (чел)		Базовый (чел)		Повышенный (чел)		Высокий (чел)	
	8 кл	7кл	8 кл	7 кл	8кл	7 кл	8кл	7 кл	8кл	7 кл
ЧГ	1	1	7	2	22	15	16	15	35	19
МГ	33	9	33	12	7	9	7	19	1	4
ЕНГ	7	5	11	13	34	21	23	9	6	5

Вид грамотности	Недостаточный (%)		Пониженный (%)		Базовый (%)		Повышенный (%)		Высокий (%)	
	8 кл	7кл	8 кл	7кл	8 кл	7кл	8 кл	7кл	8 кл	7кл
ЧГ	1,2	2	8,6	4	27,2	29	19,8	29	43,2	36
МГ	40,7	17	40,7	22,6	8,7	17	8,7	35,9	1,2	7,5
ЕНГ	8,7	9,4	13,6	24,5	42	39,7	28,3	17	7,4	9,4

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современному образованию.

Педагоги формируют целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивают опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Образование:

Педагогическое	Высшее	Среднее специальное
47	42	5 человек

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория

25

Первая квалификационная категория

9

Повышение квалификации:

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году 100% педагогов.

Курсы повышения квалификации:

- ✓ Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.
- ✓ Цифровые технологии в образовании.
- ✓ Безопасное детство.
- ✓ Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения.
- ✓ Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
- ✓ Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.
- ✓ Школа современного учителя истории. Развитие читательской грамотности.
- ✓ Проектирование и организация обучения по физике.
- ✓ Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий.
- ✓ Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.
- ✓ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- ✓ Технологии практико-ориентированного обучения на уроках физики.
- ✓ Современное содержание и формы методической работы на школьном и муниципальном уровнях.
- ✓ Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса ОРКиСЭ на уровне начального общего образования.
- ✓ Подготовка педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС.
- ✓ Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов.

- ✓ Проектирование и организация обучения иностранному языку.
- ✓ Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы.
- ✓ Содержание и технологии современного образования.
- ✓ Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Организация работы классного руководителя в образовательной организации.
- ✓ Педагог дополнительного образования.
- ✓ Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий.
- ✓ Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС

Прохождение аттестации педагогическими кадрами:

подтвердили	Высшая категория	Первая категория
	5	2
повысили	Высшая категория	Первая категория
	1	1

V1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебный кабинет. В кабинетах находится все необходимое для проведения качественного учебно-воспитательного процесса.

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет биологии

Компьютерный класс

Кабинеты начальных классов

Кабинет истории

Кабинет географии

Столярная мастерская

Кабинет технологии для девочек

2 спортивных зала.

Учебные кабинеты для проведения занятий по русскому языку, литературе, математике оснащены комплектами дидактических, наглядных пособий необходимых для проведения качественных занятий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	917
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20%
– регионального уровня		2%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,5%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72,3%
– с высшей		53,2%
– первой		19,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,25

На основе материала, подготовленного для самообследования МОУ – СОШ № 16 по результатам 2022 года сделаны следующие выводы:

- Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства.
- Результаты деятельности образовательной организации соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом.

Результаты деятельности 2022 года поставили новые задачи:

Цели деятельности образовательной организации:

- ✓ создание образовательной среды для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей;
- ✓ создание условий для обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Задачи деятельности образовательной организации:

- ✓ совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, успешности реализации программы «Одаренные дети» с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременно управленческих решений по устранению недостатков.
- ✓ включение педагогического коллектива в реализацию концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Создание условий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса;
- ✓ реализацию Основных Образовательных программ НОО, ООО в связи с введением новых ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
- ✓ сохранение системы совместной деятельности образовательной организации и родительской общественности;
- ✓ сохранение системы и использование новых форм работы для повышения открытости деятельности образовательной организации.

Приоритетные направления деятельности образовательной организации:

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе. Создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка.
- ✓ Создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания